

常州工学院体育教学部“十三五” 事业发展规划

2016年12月

目 录

一、规划背景.....	361
二、部门现状分析.....	361
(一) 体育教学部简介.....	361
(二) 体育教学部发展水平的地位分析.....	361
1. 学科水平地位、学科现状.....	361
2. 教学队伍建设现状.....	362
3. 体育教、科研情况.....	362
4. 校园阳光体育情况.....	362
5. 体育竞赛状况.....	362
6. 党建及思想政治工作状况.....	363
7. 社会服务情况.....	363
8. 面临的问题与存在的不足.....	363
(三) 机遇与挑战.....	364
1. 发展机遇.....	364
2. 未来挑战.....	365
三、指导思想与发展思路.....	365
(一) 指导思想.....	365
(二) 发展思路.....	365
四、部门发展的总体目标与主要任务.....	366
(一) 2020 年发展总体目标.....	366
(二) 阶段目标 (2016—2020)	366
1. 主要任务与建设指标.....	366
(三) 保障举措.....	368
1. 加强理论和政策法规的学习.....	368
2. 加强领导, 形成合力.....	368
3. 强化督查, 扎实实施规划.....	369
4. 加强交流与沟通, 整合资源协调关系.....	369
5. 积极筹措各项建设经费, 保障各项经费投入.....	369

一、规划背景

“十三五”时期（2016—2020年）是我校建设特色鲜明的高水平应用型地方大学关键时期，也是学校进一步提升内涵、强化特色、落实二个《实施方案》的关键时期，更是学校整体搬迁和教学条件得到大力改善的关键时期。以党的十八大精神、《全国普通高等学校体育课程指导纲要》和《教育部关于进一步加强普通高等学校体育工作的意见》等为指导，紧密围绕学校发展目标，全面落实教育部《高等学校体育工作基本标准》，并结合我部实际，坚持以人为本和“健康第一”的教育理念，以提高体育教育教学质量为核心，以争创特色为突破口，进一步优化和整理学校现有体育资源，力争在五年内建设成为整体教学质量较高，群体竞赛工作开展较好，体育科研水平得到一定提升，在全省高校中有一定影响的公共体育教学机构而努力。

二、部门现状分析

（一）体育教学部简介

体育教学部下设第一、二教研室、体质健康测试中心、群体竞赛中心和综合办公室。目前校体育场地总面积 5.6 万平方米，生均 4.91 平方米，拥有较为完善的体育设施，有标准田径场、篮球场、足球场、排球场、羽毛球场、网球场、健身房、健美操房等体育教学和管理设施。开设了 13 门选项课，一门保健课和 8 门体育公选课，建立有若干支校运动队。

（二）体育教学部发展水平的地位分析

1. 学科水平地位、学科现状

在学校党政的正确领导以及体育教学部全体教职工的共同努力下，较好地完成了部门“十二五”发展规划任务。拓宽了学生选择课程内容及选择教师的空间，提高了学生的学习兴趣，形成了课内学习与课外活动相结合的模式，引导学生牢固树立“每天锻炼一小时，健康工作五十年，快乐生活一辈子”的健康意识，使学生在 1~2 年级期间至少能参加 2~3 项运动、基本掌握 1~2 项体育锻炼的方法，为后续体育打下坚实的基础。

建立了校、部两级的教学督导组织，健全和完善了体育教学部的各项管理制度，树立“健康第一”的指导思想，深化教学改革，规范教学行为，狠抓课程建设与课堂教学，教学质量明显提高；近年来学生对体育教师的评教均分都在 90 分以上且位列全校前三名。多人次在校级以上讲课比赛中获奖，2014 年顺利通过

省教育厅的公共体育课程考核和教育部对我校体质测试数据抽查复核工作，同年与省市体育局签订三方联办江苏省女子手球队协议，开启了我校以大学为基地，横向与体育系统合作、纵向与中小学衔接，“体教融合”培养高素质、高水平体育人才的新模式的探索工作。

2. 教学队伍建设现状

现有教职工 31 人，其中副教授 21 人，占 67.7%，讲师 8 人，占 25.8%，助教 2 人，占 6.5%。年龄结构：35 岁以下教师 3 人，占专任教师数 9.7%；36~45 岁教师 10 人，占专任教师数 32.2%；46 岁以上教师数 18 人，占专任教师数 58.1%。学历、学位结构：具有研究生学历或硕士学位 12 人，占 38.7%，40 岁以下教师硕士学位比例达 100%。另有国家级裁判 2 人，国家一级裁判 6 人，二级裁判 23 人，教师分别毕业于全国多所体育院校。五年来先后选派 40 余人次外出考察、培训和学习，多人参加全国、省和市级体育比赛裁判工作；有 4 名教师有出国短期研修经历；实行青年教师导师制，为每一位新教师指定专人进行指导，各种教研等活动人均 0.8 次以上。经过近五年的建设，体育师资队伍数量基本适中，结构比例比较合理，能较好地满足体育教学、科研、训练、群体等工作的需要。

3. 体育教、科研情况

五年来在省级以上刊物发表学术论文 100 余篇，其中核心期刊 10 余篇；主持和参与省级、市级及校级课题 20 余项，主编和参编学术著作、教材 5 部，《大学体育》为当前我校体育课程使用教材；《高校体育理论与实践》教材获 2014 年校级“精品教材”称号。

4. 校园阳光体育情况

制定了《常州工学院阳光体育运动实施方案》，成立体育运动委员会负责落实和管理群众体育工作。坚持课内与课外、普及与提高相结合的原则，倡导“我运动、我健康、我快乐”的运动理念，深入开展阳光体育活动。坚持早锻炼制度，指导学生课外体育锻炼活动；通过每年举办校运会、体育文化节、冬季长跑活动、“常工杯”、院系体育活动和 15 个单项体育社团活动等形式，积极举办形式多样、内容丰富的阳光体育活动，丰富广大学生的校园文化生活。

5. 体育竞赛状况

学校运动训练与竞赛是学校体育工作的重要组成部分，五年来，学组建各类运动队，积极参与常州市大体协、苏南分会和省大体协的比赛，并取得较好的竞赛成绩。

6. 党建及思想政治工作状况

“十二五”期间，在校党委的统一领导下，以学习贯彻党的十八大精神和深入贯彻落实执行党的群众路线教育实践活动作为重点，以转变工作作风为抓手，继承保持团结务实的良好传统，以解决“四风”问题为出发点和落脚点，以学习提高、促进工作、建章立制为目标，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，圆满完成“党的群众路线教育实践活动”的各项工作要求，并取得积极成效，为全面实现部门“十二五”发展目标提供良好的政治与思想保障。

7. 社会服务情况

致力于推动公共体育服务体系建设，有效扩大公共体育服务供给，与社会共享体育资源，以实际行动践行学校“应用为本，服务地方”的办学定位，切实履行高校的社会服务职责，为省、市企事业单位组织各类体育赛事 50 多场。目前我校成为体育舞蹈、外企体育和市排球协会挂靠单位或基地。2014 年学校还获批江苏省体育人才产业培训基地，项目实施后可更好地对外提供体育培训、健身休闲、竞赛表演和场馆服务等相关体育产业服务项目等。

8. 面临的问题与存在的不足

(1) 教师队伍结构有待整体优化。无博士学位和正教授的教师，出国交流和国内访问交流的教师还太少；教师年龄结构比例不合理，年龄偏大。教师职称结构比例不合理，副教授比例较高。

(2) 体育科研水平急需提高，在省内外缺乏在学术界有影响和知名度的学术带头人，科研创新力度不足，单兵作战，尚未形成科研团队，形不成团队合力；跨学科科研工作缺乏，科研组织力度不够，承担省级以上课题项目研究有限，有影响的标志性成果较匮乏。

(3) 体育教学改革方面，教学模式、教学内容、教学管理课程设置等还有待进一步完善与提升；体育课程、体育教材建设应进一步加强；体育课程评价体系应进一步完善；教学大纲修订、教学内容更新滞后；教师教学方法和手段还较单一，教学的针对性、实效性不强。在课程建设及教学改革方面与国内知名高校交流和学习的机会较少。

(4) 体育学科内涵建设比较薄弱，“体教融合”新模式有待探索，我校校园体育文化等特色内涵急待突破。

(5) 体育经费投入不足，落后于其它兄弟院校。当前体育场馆等基础设施与学校现有规模及发展前景不相适应；现有的体育设施远不能满足体育教学、学

生运动需求，室外场地简陋且破烂，设备陈旧，没有安全保障。

(6) 体育教学部办公条件简陋。

(三) 机遇与挑战

2014年国务院印发的《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》提出，营造重视体育、支持体育、参与体育的社会氛围，把全民健身上升为国家战略，把增强人民体质、提高健康水平作为根本目标，把体育产业作为绿色产业、朝阳产业进行扶持，强调向改革要动力，向市场要活力，力争到2025年，人均体育场地面积达到5平方米，群众体育健身和消费意识显著增强，人均体育消费支出明显提高，经常参加体育锻炼的人数达到5亿，体育公共服务基本覆盖全民。因此“十三五”期间，社会经济发展对体育要求更高，高校之间竞争更加激烈，师生对体育认识日益呈多元化。体育事业发展机遇好，挑战多、压力大。

1. 发展机遇

(1) 党的十八大和习近平总书记关于体育工作的系列重要讲话及批示精神指明了未来体育工作的方向。在实现中华民族伟大复兴“中国梦”的征程中，习近平总书记和新一届党中央对亿万人民的体育生活高度关注，十分关心。习近平总书记对体育工作高度重视、寄予厚望，党的十八大以来多次发表重要讲话、作出重要批示和指示，为我国体育事业发展提出了明确要求、指明了前进方向。习近平总书记2013年在会见全国体育先进单位和先进个人代表等时曾强调：“体育是社会发展和人类进步的重要标志，是综合国力和社会文明程度的重要体现。体育在提高人民身体素质和健康水平、促进人的全面发展，丰富人民精神文化生活、推动经济社会发展，激励全国各族人民弘扬追求卓越、突破自我的精神方面，都有着不可替代的重要作用。”而学校体育是国家全民健身计划和奥运争光计划的基础。因此，我们要适应新的形势，转变体育工作观念，大力开展普及师生群众体育活动，不断提高师生的身心素质与健康水平。

(2) 三方联办江苏省女子手球队带来新课题。高校建设高水平运动队是高等教育的有机组成部分，是创办高水平大学的重要方面，也是体现学校综合实力的一个重要标志。根据学校体育工作发展规划，为加快学校体育事业发展，开创学校体育工作新局面，发挥地方学校在地区体育工作中的引领作用，我校与江苏省、常州市体育局签订了“三方共建，以市为主，驻校办队”形式的联办江苏省女子手球队协议，为我校建设高水平运动队打下坚实基础。开启了我校以大学为基地，横向与体育系统合作、纵向与中小学衔接，“体教融合”培养高素质、高水平

体育人才的新模式的探索工作。这既是我校体育事业发展的重大机遇，也是对体育教学部的巨大挑战，给我校体育工作带来了全新课题。

2. 未来挑战

(1) 中央7号文件和《高等学校体育工作基本标准》对高校体育工作提出了更高要求。中央7号文件强调高校应高度重视大学生体育、增强大学生体质的9项措施，强调要加强领导，齐抓共管，形成全方位支持大学生体育工作的合力和环境。教育部《高等学校体育工作基本标准》是对全日制普通高等学校体育工作的基本要求，是衡量高等学校体育工作的重要依据。《标准》分体育工作规划与发展、体育课程设置与实施、课外体育活动与竞赛、学生体质监测与评价、基础能力建设与保障5部分。7号文件和《标准》的出台，对高校体育工作提出了更高的要求。引导好全校上下共同贯彻好、落实好7号文件和《标准》精神，任务艰巨。

(2) 高校之间竞争更全面、更深层、更激烈。高等教育面临一系列深层次改革，由规模扩张转向内涵建设、质量提升，培养的人才只有素质全面、创新力强、身心健康才能适应祖国和社会的需要。如何适应激烈竞争环境，保持优势与地位，扬长避短，促进我校体育工作更好更快发展，是未来五年必须破解的难题。

三、指导思想与发展思路

(一) 指导思想

以党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、《全国高等院校体育课程教学指导纲要》和“两个标准”，按照学校第二次党代会确立的奋斗目标，坚持“以人为本、健康第一”为导向，围绕教学训练、科学研究、文化培育、社会服务，着力推进管理体制创新，使学校体育成为“育人”、“强体”、“健心”的重要课堂，积极探索“体教融合”新模式，做好高水平运动队建设，扩大学校的知名度，积极开拓场馆服务和体育产业人才培养基地建设，全面支撑我校高水平应用型大学建设。

(二) 发展思路

坚持“一体两翼”和“2+2”工作目标。“一体两翼”是体育教学部各项工作的宏观构架，所谓的“一体两翼”是指在科研教研的引领下，学校体育工作以课堂教学为主体，以群体活动和竞赛训练为两翼。课堂教学定位于面向全体学生，为学生

体质提升、技能习得，是部门中心工作；群体活动定位于大学生体育文化培育和健身习惯培养；竞赛训练定位于依托三方共建省女子高水平手球队和省手球训练基地这一有利条件，以手球项目为突破口，成立校和二级学院手球队，形成以点带面，促进我校竞技体育水平发展，提高学校对外交流与宣传知名度。三者之间，群体活动是“基础”，竞赛训练是“提高”，体育教学是“保障”。此外，要逐步打破课内与课外界限，根据需求和可能稳步推进“全国普通高校体育教学指导纲要”和《高等学校体育工作基本标准》所倡导的“三自主”教学模式。

“2+2”是体育教学部具体工作目标，部门要按照《国家学生体质健康标准（2014年修订）》和《江苏省大学体能考核指导标准（试行）》的要求，为在校学生每年进行2次体能测试（1次国标、1次省标）；部门要按照《高等学校体育工作基本标准》要求，在两学年内面向学生传授2个运动项目。此外，部门还要按照《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》要求，积极为学生开展课余体育锻炼创造条件，做好全校体育资源调配与风险防控工作。

四、部门发展的总体目标与主要任务

（一）2020年发展总体目标

坚持以人为本和“健康第一”思想为指导，全面落实《教育部关于进一步加强普通高等学校体育工作的意见》和《高等学校体育工作基本标准》精神，进一步优化和整理学校现有体育资源，不断改革，抓住新校区建设发展和高水平运动队建设契机，办出具有我校特色的体育教育。以深化教学改革、教师队伍建设、校园阳光体育、学术交流等为途径，以加强学科建设为重点，以加强师资队伍建设和完善场馆设施为基础，构建完善大学生体育文化素质教育平台，使学校体育成为“育人”、“强体”、“健心”的重要课堂。积极探索“体教融合”，建设高水平运动队，扩大学校在社会知名度和影响力。积极开拓场馆服务领域拓展开发江苏省体育产业人才培养基地内涵建设，提高并强化学校体育社会服务功能，推动阳光体育运动的开展，是我们学校体育工作的指导思想和工作目标。

（二）阶段目标（2016—2020）

1. 主要任务与建设指标

（1）学科建设

坚持“以人为本和健康第一”的教育理念，完善公共体育课程体系。通过教学模式、教学内容、教学方法和教学管理等改革，培养能适应现代社会需要，具

有能正确处理竞争与合作,懂得尊重规则和对手的体育精神的应用型人才。要通过体育课堂教学、课外体育社团实践,使学生能对1~2项体育活动形成固定的取向,并掌握科学的锻炼身体方法,养成经常锻炼的好习惯;大学生的体质健康测试的合格率达90%以上。制定并实施精品课程建设计划,力争教学成果奖、校级精品课程实现零的突破。

(2) 师资队伍建设

争取在五年内,建立一支结构合理,规模适当,具有较强的教学科研能力的高素质、高学历的师资队伍。到2020年,专任教师达35人左右;40岁以下青年教师比例占教师总人数的35%以上;高级职称比例占教师总人数的50%以上;硕士以上学位的教师占教师总人数的50%以上,其中具有博士学位(含在读)的教师至少1~2名;力争有1~2人选入学校中青年学科带头人培养对象;有1~2人选入学校青年骨干教师培养对象;争取增加1~3名教授,1~2名副教授。

(3) 教学质量与教学改革

进一步加强师德、师风、教风和学风建设,营造教师严教优教,学生勤学善学的良好风气;构建以选项课教学为基础,课堂教学、课外体育锻炼、体质健康测试“三位一体”的体育课程体系,提高教学管理信息化、现代化水平,使学校体育教学条件总体达到国家标准,体育课时和锻炼时间切实得到保证,教学、训练与竞赛体系基本完备,教学质量明显提高,学生体育锻炼习惯基本养成,运动技能和体质健康水平明显提升,规则意识、合作精神和意志品质显著增强。

(4) 教学研究和体育科学研究

加强科研团队建设,成功申报省级课题3~5项,纵横向科研经费每年11万元;主持校级以上课题3~5个,出版教材1~2部,专著1~2部,发表学术论文150篇左右,其中核心期刊不少于27篇,收录3篇;力争市级科研成果奖1项,校级教学成果奖1项,建成1门校级精品课程。

(5) 网络课程建设

进一步加强网络课程建设,开发网络教学资源,研制教学资源库、试题库、理论考试网络平台,提升教师现代教育技术应用能力。

(6) 校园阳光体育活动

继续实行学生早锻炼、课外活动,完善实施办法,形成有效机制和体制;逐步完善“金字塔型”结构的体育赛事,形成以校运会、体育文化节和冬季长跑活动等为主体,院系体育活动、各体育社团为辅的体育竞赛体系。通过举办形式多样、

内容丰富的阳光体育活动，丰富广大学生的校园文化生活，使广大学生成为群体活动的主人。打造 1~2 个大学精品文化品牌。《国家学生体质健康标准》测试将合格率保持在 90%左右。

（7）高水平运动队建设

重点做好手球项目发展规划和建设，规范训练与竞赛管理，加强教练员队伍建设，采取引进和培养相结合，让 1~2 名教师具有高级手球教练员或国家级及以上裁判员资格，力争五年内获得高水平运动员招生资格。

（8）部门建设

完善管理规章制度体系，落实规范化、民主化管理措施，加大执行力建设力度，争取校内外多方面支持，形成体育事业发展良好环境，转变观念，调整思路，加强体育场馆资源开发与利用，提高学校资产利用效益，增强自我造血功能，不断改善体育教学部工作条件和环境。

（9）党的建设与思想教育

健全党的组织，加强党的建设，切实开展争先创优活动。加强对党员领导干部的教育，强化廉政意识和服务意识，改善决策与执行机制，提高管理与服务水平，改进思想政治工作，加强工会工作，做好党员的发展和培养工作，提高教师队伍素质。

（10）国际化建设

到 2020 年，专任教师具有一年及以上海外学习或工作经历的比例达 20%；与至少 2 个国（境）外优质高校或科研机构建立实质性合作关系。

（三）保障举措

1. 加强理论和政策法规的学习

加强党的十八大和习总书记关于体育工作的重要论述及政策法规的学习，深刻领会学校第二次党代会精神和校人才工作会议的要求，增强抓好学科建设、人才队伍建设，促进体育事业科学发展的责任意识、忧患意识。要理清工作思路，始终学生健康和师资队伍建设为中心，以人才培养为根本任务，以提高师生身体素质为主线，以发展必须实干、创新必须务实为基本态度，统筹体育各项事业协调发展。

2. 加强领导，形成合力

加强领导，强化责任意识，提高管理水平和效率。将“十三五”规划的实施贯穿到未来五年体育教学部工作的始终，置于重要地位。建立部门党政领导负总责、

分管领导分工负责的责任体系，充分发挥教授委员会和教学委员会在发展规划、学科建设、课程体系、师资队伍建设和绩效考核等部门重大事务管理中指导和监督作用，确保规划实施到位。

3. 强化督查，扎实实施规划

按照“十三五”规划部署和要求，加强监督检查，通过各年度工作分阶段推进，整体抓好贯彻落实；围绕“十三五”规划的总体目标、主要任务、主要措施，提出具体方案和举措，或编制相应的子规划，分阶段、分步骤组织实施，并在各年度工作目标管理中具体实施。围绕部门发展规划，制定人才激励机制，创建人才脱颖而出的制度环境，要将规划提出的任务、目标分解落实到每个年度、各个部门，建立完善检查督促机制，将规划落实情况与相关人员的考核、晋级等挂钩，加大奖惩力度，充分调动内设机构以及全体教职工的积极性，确保各项具体目标的实现。

4. 加强交流与沟通，整合资源协调关系

加强与校内各职能部门的沟通、协调，加强与校领导的沟通，增加互信与理解，争得各部门的大力支持，认真整合校内的积极因素，理顺关系、和谐环境、保证发展。加强与省市教育管理部门、省市体育局以及国内外社会团体的协作与沟通；加强与校外同行间的联系，扩大与国内外的交流；有效整合社会相关资源，保障“十三五”规划的顺利实施。

5. 积极筹措各项建设经费，保障各项经费投入

除学校的各项专项经费以外，部门将积极向相关行业、地方、企业事业单位等寻求经费支持，确保规划顺利实施。