

常州工学院“十三五”信息化建设 发展规划

2016年12月

目 录

一、前言.....	120
二、发展基础和面临形势.....	120
(一) 发展成就.....	120
1. 硬件设施逐步改善提升.....	120
2. 信息化管理系统进一步完善.....	120
3. 教学资源渐趋丰富.....	120
4. 教师的信息化应用能力得到提升.....	121
(二) 存在的主要问题.....	121
1. 信息化建设整体规划不够到位.....	121
2. 信息化应用还需深化.....	121
3. 信息技术与教育教学的深度融合有待加强.....	121
(三) 面临形势.....	121
1. 发展机遇.....	121
2. 面临挑战.....	122
三、指导思想、基本原则和发展目标.....	122
(一) 指导思想.....	122
(二) 基本原则.....	122
1. 坚持科学发展.....	122
2. 坚持应用驱动.....	122
3. 坚持协调发展.....	122
(三) 发展目标.....	122
1. 总体目标.....	122
2. 核心目标.....	123
四、发展重点和主要任务.....	123
(一) 科学规划，统筹建设信息化基础设施.....	123
(二) 统一标准，完善整合信息化管理系统.....	123
(三) 创新引领，深度融合信息化教学应用.....	124
(四) 应用驱动，努力提升信息化应用能力.....	124
(五) 流程再造，切实加强信息化管理与服务能力.....	124

五、规划实施保障.....	124
（一）加强组织领导，突出信息化建设的重要地位.....	125
（二）加强制度建设，强化信息化建设的政策导向.....	125
（三）加大经费投入，提升信息化建设应用层次.....	125

一、前言

随着大数据、云计算、物联网、移动互联等新技术新应用的涌现，各行各业信息化建设步伐在不断加快，信息化与学校教学、科研、管理和服务的深度融合，充分体现信息化在学校改革发展过程中的驱动作用。为进一步强化“十三五”期间信息化建设顶层设计，大力推进“智慧校园”建设，优化信息化应用与服务环境，加强融合创新，根据国家和江苏省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、《江苏省“十三五”教育信息化发展专项规划》、《江苏省教育现代化指标体系》、以及学校“十三五”事业发展规划和第二次党代会精神，结合学校实际，制定本规划。

二、发展基础和面临形势

（一）发展成就

“十二五”期间，学校以教育部《教育信息化十年发展规划》（2011—2020年）和《江苏省“十二五”教育信息化发展专项规划》为指导，逐渐加强信息化建设，稳步推进教学、管理信息化，着力提升教师信息化应用能力，基本完成了学校“十二五”规划所提出的各项信息化方面的建设任务。

1. 硬件设施逐步改善提升

学校投入经费 1228 万元，完善了校园网络硬件，增添了 50 多套多媒体教学系统，教学信息化环境日益完备；更新了 472 台教学用计算机，计算机性能更符合教学要求；新建了网络教学硬件平台，网络教学基础设施得到加强；构建了校园一卡通系统；基本实现了“一卡在手，走遍常工”，使学校的信息化硬件设施整体上得到了改善与提升。

2. 信息化管理系统进一步完善

学校投入经费 680 万元，搭建了多种信息化软件平台。规划构建了办公、教务、人事、资产、后勤、校园门户、决策支持等管理信息系统，提升了信息化治理能力；更新了学校网络教学平台系统，推进了信息技术和教学的深度融合；建设了综合型一体化校园公共服务系统，并为学校各类信息化应用系统的有序建设提供统一的接口与标准，使学校的信息化管理系统进一步完善。

3. 教学资源渐趋丰富

整合了 2TB 人文素质类及各类教学所需的数字教学资源，购买了《影视鉴赏》《项目管理学》《口才艺术与社交礼仪》《从爱因斯坦到霍金的宇宙》《大学生创

业基础》等尔雅通识选修网络课程资源，投入专项资金资助了 60 门网络课程的立项建设。

4. 教师的信息化应用能力得到提升

分类、分层次举办了教师信息化应用能力专题培训，教师信息化应用能力得到较大提升。全校教师积极参加国家级、省级的多媒体课件、微课等比赛，各级各类获奖达 30 多项。

（二）存在的主要问题

1. 信息化建设整体规划不够到位

学校信息化建设多以校内各单位自身需要出发进行建设，缺乏统一的规划和标准，一定程度上存在重复建设现象。分散投资的结果既容易产生新的信息孤岛和整合需求，在系统运维、信息安全、流程再造、服务水平提升等诸多方面存在一些问题。

2. 信息化应用还需深化

虽然我校建成数字化校园基础平台，但是由于校内各单位存在管理理念的不同，各业务应用系统与数字化校园基础平台的整合不够充分，缺乏公共数据交换和数据共享与面向师生服务的“一站式”综合服务，不能很好地发挥平台的功能。

3. 信息技术与教育教学的深度融合有待加强

虽然已经整合建设了一定量的数字教育资源，但优质数字教育资源的建设与共享方面还比较薄弱；MOOC、翻转课堂等还没有与教学实际深度融合。

（三）面临形势

1. 发展机遇

从国家层面看：“互联网+”行动计划、促进大数据发展行动纲要等有关政策密集出台，教育信息化的立法，学校信息化建设正迎来重大历史发展机遇。

从信息化发展看：信息化迅猛发展推动教育新变革。信息技术为提高教育教学质量提供了新动力、新手段，信息技术对教育的革命性影响日趋明显。新科技革命到来，信息网络技术突飞猛进，学习方式发生深刻变化，教育理念、内容和组织模式发生巨大变革。信息化是教育创新百年一遇的机遇。

从全国高校看：各个高等院校都在尝试采用先进的信息技术来加强管理能力、提高教学质量、促进科研水平。实现高校的信息化，是信息经济条件下高等院校发展的大势所趋。

2. 面临挑战

以往学校信息化建设过程中，一直较为注重信息化基础设施和数字化教学资源等方面的基础建设。而当前，教育信息化已发展到应用整合阶段，信息化的发展重心从搭建基础平台转移到深化应用、促进变革的关键时期。信息化可持续能力成为学校信息化建设过程中的一项具有重要意义的核心内容。

三、指导思想、基本原则和发展目标

（一）指导思想

“十三五”期间，学校的信息化建设工作将进一步贯彻落实教育部《教育信息化十年发展规划》（2011—2020年）、《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《江苏省“十三五”教育信息化发展专项规划》、《江苏省教育现代化指标体系》和学校第二次党代会精神，以科学发展观为指导，深入研究“互联网+常工”，加强信息化建设，为建设特色鲜明的高水平应用型地方大学做出新的贡献。

（二）基本原则

1. 坚持科学发展

信息化建设涵盖学校教育、教学、科研、管理、公共服务等方方面面，涉及设计、执行等多个环节，经历酝酿、启动、建设、发展等过程。信息化建设是一个系统工程，必须从学校整体进行规划，科学发展。

2. 坚持应用驱动

应用是信息化建设的灵魂，信息化建设的魅力只有在丰富多彩的应用中才能体现出来。信息化应用的关键是技术和教育如何深度地融合，探索信息化支撑服务教育供给新模式。信息化建设必须以应用驱动为导向、创新引领促发展。

3. 坚持协调发展

信息化的本质是联网和数据流动。学校各个单位、师生个体的信息化需求和应用业务流程各有其特点，信息化建设的各个环节相互关联、相互依赖。信息化建设必须坚持统筹规划、分步实施、协调发展。

（三）发展目标

1. 总体目标

“十三五”期间，学校将以教育、教学、科研和管理的信息应用需求为核心，以信息技术与教育、教学、科研、管理、公共服务的深度融合及提高教育教学质量

和治理水平为重点，统筹规划学校信息化建设。以信息化应用系统、网络基础设施为支撑平台，将教育、教学、科研、管理、公共服务和校园社区服务等集成到同一个数字校园环境，实现从环境、资源到活动的数字化、网络化和信息化，逐步迈向智慧化。

2. 核心目标

- 完成北部新城新校区数字化校园项目建设。
- 完成校内信息化管理与应用系统全面整合，构建信息化管理系统集成平台。
- 构建信息化建设领导与管理制度体系。

四、发展重点和主要任务

根据学校“十三五”事业发展规划和第二次党代会提出的“一个目标”、“三步跨越”、“四大战略”和“七项工程”的战略布局，今后五年主要做好以下工作：

（一）科学规划，统筹建设信息化基础设施

信息化建设涵盖学校教育、教学、科研、管理、公共服务和校园社区服务等各个方面，而学校教育、教学、科研、管理、公共服务和校园社区服务等信息化需求既相对独立又相互关联，因此整体规划学校信息化建设尤其重要。“十三五”期间，学校信息化建设将以“科学规划、统筹建设”为基本原则，强化顶层设计，推进集约化建设，整体提高信息化建设效益和应用水平。

依据北部新城新校区信息化建设前期规划设计，全面建设完成校园有线网络、智能无线网络、一卡通系统、智能安防系统、智能广播系统、信息发布系统、语音通讯系统、多媒体教学系统、教学综合评估系统等信息化基础设施，为各类信息化应用提供较好的硬件环境和支撑平台；以全面统一管理为原则，构建北部新城新校区、新北校区、继续教育学院校区等三校区一体化信息化运行与管理环境；结合移动终端应用的广泛性，构建无处不能、无处不在的办公与学习环境，完成移动办公、移动学习平台建设；加强网络安全管理，努力构建网络信息安全体系，确保网络信息安全；全面分析网络运行需求，统筹规划网络出口带宽，提高网络运行的畅通率。

（二）统一标准，完善整合信息化管理系统

信息化管理对支持学校的宏观决策、加强教育教学的监督管理、提高学校的治理水平、全面提升学校的公共服务能力具有不可或缺的重要作用。“十三五”期间，学校将以“统筹规划、统一建设”为原则，全面建设学校各单位信息化管理系统，实现学校教师学生、教育教学、科研、资产、服务等智能化管理；以“集中运行”

为原则，以《教育管理信息标准》和《学校（教育机构）编码标准》为信息化管理系统建设的统一标准，全面整合校内信息化管理系统，构建信息化管理系统集成平台，达成标准统一、数据统一；运用云计算、大数据、移动互联网、物联网等先进技术，挖掘、分析、加工、提炼教学与管理等数据信息，提供决策支持；以节约型校园为原则，构建云桌面办公系统，努力实现无纸化办公。

（三）创新引领，深度融合信息化教学应用

开展智能化信息生态环境下的新型教学模式的应用探索，促进信息技术与教育教学的深度融合，是学校信息化建设的重点内容之一。学校将以更新建设多媒体教学系统、计算机教学环境为重点，构建信息化教学基础条件，力争完成公共教室与专用教室 100%为多媒体教室，探索构建桌面云计算教学系统，保障计算机教学的合理投资；依托网络教学平台和云平台，建设覆盖全校师生的网络学习空间，实现网络学习空间人人通；大力推进网络课程建设，力争完成 500 门网络课程建设；建设一批智慧教室，开展慕课、微课、“翻转课堂”等新型教学模式和新型载体的应用示范，促进信息技术与教育教学的深度融合；基于网络教学平台进行数据挖掘与学习分析，优化教学策略、教学方式、教学过程和教学评价，逐步构建无纸化考试环境，探索发挥移动学习在教学中的作用；着力优质教学资源建设，力争完成优质教学资源每年新增 1T 以上。

（四）应用驱动，努力提升信息化应用能力

以应用驱动为导向，定期开展新技术、新应用的推广和培训，提高师生的信息化应用能力，提升信息化应用于教学、科研、管理、生活等的广度和深度，充分发挥信息化应用系统在学校各项工作中的支撑作用。

（五）流程再造，切实加强信息化管理与服务能力

随着学校信息化建设的推进，信息化应用系统逐渐增加，信息化应用需求日益广泛，切实加强信息化管理与服务能力更为重要。成立校、院两级信息化建设推进领导体系，保障学校信息化建设工作有序开展。成立校、院两级信息化应用推进网络，设立专人负责，保障学校信息化应用推进工作。引进高层次信息化建设与管理人才 3~4 人，提高信息化建设与管理水平。完成信息化管理队伍新一轮全面培训，提高信息化服务能力。

五、规划实施保障

随着“互联网+”的提出，学校信息化建设的重要性更加彰显。信息化建设是

一项系统工程，必须有相关的保障条件。

（一）加强组织领导，突出信息化建设的重要地位

学校将进一步健全信息化建设领导、管理与应用推进机构，定期召开信息化建设专题工作会议，研究信息化建设与应用推进中的重点、难点问题，探索首席信息官 CIO（Chief Information Officer）制度。

（二）加强制度建设，强化信息化建设的政策导向

将进一步完善信息化建设管理制度体系，及时修订有关信息化建设管理制度，适时出台新的信息化建设管理制度，以适应信息化建设管理的需要，进一步建立健全信息化应用激励保障机制，推进和提升信息化应用水平。

（三）加大经费投入，提升信息化建设应用层次

进一步加大信息化建设经费投入，优化经费使用结构，统筹信息化建设经费，变分散投入为集中投入，提高经费使用效益，提升信息化建设应用层次。设立专项经费，纳入年度预算，分期实施。