

常州工学院“十三五”党建与宣传 思想工作发展规划

2016年12月

目 录

一、指导思想.....	135
二、总体目标.....	135
三、主要任务.....	135
(一) 加强思想理论建设, 提高党员政治素质.....	135
(二) 加强基层党组织建设, 永葆党员队伍先进性.....	135
(三) 加强领导班子和干部队伍建设, 提高办学兴校能力.....	136
(四) 加强宣传思想政治工作, 推进和谐校园与精神文明建设.....	136
(五) 加强党风廉政建设, 营造风清气正优良环境.....	136
四、保障措施.....	136
(一) 推进学习型党组织建设, 进一步加强党员理论武装工作.....	136
1. 开展学习教育活动.....	136
2. 创建学习型党组织.....	137
(二) 加强党支部和党员队伍建设, 夯实基层党建的组织基础.....	137
1. 强化党支部功能, 加强党支部书记队伍建设.....	137
2. 加强党员的教育、管理、服务和 development 工作.....	137
(三) 加强领导班子和干部队伍建设, 完善领导体制工作机制.....	138
1. 领导班子建设.....	138
2. 干部队伍建设.....	138
(四) 深化思想政治与和谐校园建设, 提升学校凝聚力影响力.....	138
1. 深化师生员工的理论武装工作.....	138
2. 推进大学生思想政治教育工作领导体制工作机制创新.....	139
3. 充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用.....	139
4. 努力拓展大学生思想政治教育的途径.....	139
5. 加强宣传阵地建设, 提高舆论引导能力.....	139
6. 以创优活动为载体, 构建和谐校园.....	139
7. 牢固树立教学以学生为本、办学以教师为本的办学理念.....	140
(五) 保障党员民主权利, 推进党内民主建设.....	140
1. 完善党内民主选举、民主决策、民主管理、民主监督制度.....	140
2. 健全和完善党员代表大会制度.....	140

(六) 落实党风廉政建设责任制，构建和完善惩防体系.....	140
1. 建立健全落实党风廉政建设责任制考核办法.....	140
2. 深入推进惩治和预防腐败体系建设.....	140
3. 加强廉政文化建设.....	140
4. 加强制度建设.....	140

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持党要管党，全面从严治党，坚持社会主义办学方向，围绕建设特色鲜明的高水平应用型地方大学的发展目标，以提高办学治校能力、加强党的先进性和纯洁性建设为主线，把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿于基层党组织活动始终，不断提高党建工作规范化、制度化和科学化水平，不断提高党的宣传思想政治工作水平，为促进学校各项事业全面协调可持续发展提供坚强组织保证和思想基础。

二、总体目标

以坚定理想信念为重点加强党的思想建设，以造就高素质党员、干部队伍为重点加强党的组织建设，以健全民主集中制为重点加强党的制度建设，以保持党同人民群众的血肉联系为重点加强党的作风建设，以完善惩治和预防腐败体系为重点加强党的反腐倡廉建设，经过五年努力，使学校党建制度更加健全，领导体制和运行机制更加完善，工作方式方法更加有效，服务保障更加坚实有力，党组织和党员作用发挥更加充分，学校“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的党建工作特色更加凸现。

三、主要任务

（一）加强思想理论建设，提高党员政治素质

通过加强党员的集中性教育和经常性教育，使广大党员的理想信念进一步坚定，党性观念进一步增强，优良作风进一步养成，工作能力进一步提高，创先争优的成效进一步体现。

（二）加强基层组织建设，永葆党员队伍先进性

学校基层党组织健全，设置科学合理，制度规范配套。党组织按照党章和党内规章制度开展活动，积极创建学习型服务型创新型党组织。校党委的领导核心作用、基层党委（党总支）的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用得到充分发挥，党组织推动学校事业科学发展的能力持续增强。

加强对入党积极分子的培养考察，在稳定发展规模的基础上，提高党员发展质量，优化党员队伍结构。建立健全教育、管理、监督、服务党员长效机制，党员教育管理和监督服务的制度更加完善、落实更加有效，党员队伍理想信念更加

坚定、整体素质明显提高。党员立足岗位奉献、发挥先锋模范作用为群众公认，成为推动学校事业发展的中坚力量。

（三）加强领导班子和干部队伍建设，提高办学兴校能力

进一步加强领导班子建设，充分发挥党委统揽全局、协调各方的领导核心作用。根据高等教育自身发展规律，牢牢把握学校改革和事业发展方向。坚持和不断完善党委领导下的校长负责制，支持和保证校长创造性地开展工作。积极推进二级学院党政共同负责制，切实加强二级学院党政领导班子的能力建设。

深化干部人事制度改革，进一步规范和完善干部选拔任用机制、干部考核评价机制、干部管理监督机制、干部激励保障机制，形成较完备的干部人事制度体系。加大干部竞聘上岗和轮岗交流力度，创新干部培训形式和途径，不断提升干部队伍整体素质能力。到 2020 年，力争使二级学院领导班子配备以及各级领导干部的知识、年龄、专业结构更趋合理和优化。全校中层干部平均年龄低于 45 岁，硕士以上人员比例达 80%，副高以上人员比例达 85%。

（四）加强宣传思想政治工作，推进和谐校园与精神文明建设

进一步完善党委统一领导，党政工团齐抓共管、各负其责、层层落实的宣传思想政治工作机制。积极开展群众性精神文明创建活动，注重把培育和践行社会主义核心价值观融入立德树人的全过程，把思想政治工作渗透到教学、科研、管理、服务等各方面工作中。贯彻落实民主集中制，保障党员和教职工的知情权、参与权、选举权和监督权等民主权利，充分发挥党员在党内生活中的主体作用。完善党内制度建设，探索推进高校党内民主建设的途径和方式，以发展党内民主引领学校民主管理，以党内民主增进党内和谐，以党内和谐促进校园和谐。

（五）加强党风廉政建设，营造风清气正优良环境

党风廉政建设责任制进一步落实，廉政文化建设进一步加强，反腐倡廉制度设计更加严密，初步形成以拒腐防变教育机制、权力运行监控机制、源头治理预防机制、从严治腐惩戒机制为主要内容的惩防体系。在党内倡导求真务实、真抓实干、团结拼搏的良好作风，用优良党风带动校风、教风、工作作风和学风。

四、保障措施

（一）推进学习型党组织建设，进一步加强党员理论武装工作

1. 开展学习教育活动

紧密联系实际，组织广大党员坚持不懈地学习党的基本理论，系统掌握中国

特色社会主义理论体系，深入学习实践科学发展观，开展社会主义核心价值观学习教育。推进马克思主义中国化、时代化、大众化，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑、进网络。

2. 创建学习型党组织

把创建学习型党组织纳入党建工作整体规划，营造崇尚学习、全员学习、终身学习的浓厚氛围，弘扬理论联系实际的学风，按照“干什么学什么，缺什么补什么”的原则，坚持组织调训与自主选学、脱产培训与个人自学、理论学习与知识更新相结合，充分利用党校、网络等学习阵地，通过多种形式抓好党员教育培训，构建多层次、多渠道的党员经常性教育体系，不断优化党员的知识结构、综合素质，提高专业技能和创新能力。

（二）加强党支部和党员队伍建设，夯实基层党建的组织基础

1. 强化党支部功能，加强党支部书记队伍建设

根据省委教育工委关于教职工党支部和大学生党支部建设暂行规定，紧密结合学校实际，进一步明确教职工党支部和大学生党支部的主要职责和重点任务。积极探索党组织进学生社区、进学生公寓、进学生社团、进实验室、课题组或项目组等有效形式，在学生社区、学生公寓、学生社团建立党员工作站或活动中心，实现党支部工作与学生学习、生活的有机结合。创新党支部活动方式，严格党的组织生活，提高组织生活质量，坚持和完善党支部“三会一课”制度、民主评议党员制度、民主生活会制度、党内谈心制度和党员思想汇报制度。结合深入开展“两学一做”专题教育，把经常性的党内生活作为教育党员的主要手段。找准党支部开展活动、发挥作用的着力点，建立党组织活动项目化、目标化管理机制，积极开展形式生动、内容丰富的主题教育活动，增强党内组织生活实效。

2. 加强党员的教育、管理、服务和发展工作

增强党员队伍生机活力。健全教育、管理、监督、服务四位一体的党员队伍先进性和纯洁性建设长效机制，以提高素质为重点，加强党员队伍建设，教育引导广大党员带头学习提高、带头争创佳绩、带头遵纪守法、带头弘扬正气。

建立党员动态管理机制，加强对流动党员的管理，做到党员管理的全覆盖。探索党员正常退出机制，及时妥善处置不合格党员。

做好在优秀青年教师和优秀大学生中发展党员工作，努力把业务骨干或学生模范培养成党员，把党员培养成业务骨干或学生模范。发展党员实行公示制、无记名投票表决制，研究制定《建立大学生党员质量保障体系的实施意见》，不断

改进大学生党员发展工作。

认真贯彻落实上级关于党内激励、关怀、帮扶机制的实施意见，坚持以人为本，立足于党员个体发展的内在需求，为党员成长成才创造条件。拓宽党员服务群众渠道，积极探索党员联系和服务群众的工作体系。

（三）加强领导班子和干部队伍建设，完善领导体制工作机制

1. 领导班子建设

根据《江苏省高等学校贯彻党委领导下的校长负责制若干规定》，探索建立健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的内部管理结构。加强领导班子建设，提高领导班子民主办事、依法办事，驾驭复杂局面、推动科学发展能力。充分发挥党委全委会作用，规范党委议事决策制度，实行党委讨论决定重大问题和任用干部票决制度。健全和完善党委（常委）会、校长办公会、学术委员会、教职工代表大会等议事规则。充分尊重学术权力，发挥学术议事机构、教代会在学校民主管理中的作用。

2. 干部队伍建设

坚持“党管干部”原则，注重实绩、群众公认原则和民主公开竞争择优原则，按照德才兼备、以德为先的用人标准，全面落实干部队伍“四化”方针，探索完善会议推荐、组织推荐、领导举荐、个人自荐、竞争性选拔、联合提名推荐等干部选拔提名方式，改进组织考察方式，规范酝酿讨论和决定程序，提高干部选拔任用工作质量。

加强调研，规范岗位职责，积极探索“目标管理、过程管控、定性定量、综合评价”的干部考核评价体系。认真执行干部监督制度，加强对选拔任用工作和领导干部的监督管理，提高选人用人的公信度。

加强干部教育培训，注重实践锻炼。认真贯彻落实《干部教育培训工作条例》，采取“送出去、请进来”等多种形式，以党校为重要阵地，分层次开展干部轮训。根据省、市委组织部有关干部实践培养制度和工作要求，有计划地选派优秀年轻干部、有发展潜力的干部参加挂职锻炼。不断优化干部队伍结构，提高干部队伍办学治校能力，特别是对国家法规政策和学校决策的执行力。

（四）深化思想政治与和谐校园建设，提升学校凝聚力影响力

1. 深化师生员工的理论武装工作

坚持用包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等在内的中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲

话精神，紧密结合学校中心任务和师生员工思想实际，不断深化“中国梦”宣传教育和形势政策教育。经常性开展舆情信息调研工作，深入开展思想政治工作研究。

2. 推进大学生思想政治教育工作领导体制工作机制创新

完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼队伍结合、各方紧密配合的“三育人”工作领导体制和长效工作机制。大力加强思想政治理论课教师队伍、辅导员队伍和班级导师队伍建设，进一步完善选拔、培养、管理和激励机制，引导和鼓励教职员工在教学、管理、服务等不同岗位上自觉践行育人职责。

3. 充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用

充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，全面执行和落实 2005 新课程方案，全面推进思想政治理论课重点课程建设，全面落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》。创造条件，建设马克思主义学院。设立思想政治理论课专项基金，推进思想政治理论课教学改革创新，推进思想政治理论课教师队伍建设。充分挖掘和发挥人文素质教育课程和各专业课程的思想政治教育资源，把思想政治教育融入大学生学习的各个环节。

4. 努力拓展大学生思想政治教育的途径

探索建立、全面实施“阶梯式”实践育人体系。广泛组织学生参加社会调查、扶贫帮困、“三下乡”、“四进社区”、青年志愿者、科技创新等社会实践活动，增强学生的社会责任感。积极引导和组织大学生社团开展有益身心健康的活动。

5. 加强宣传阵地建设，提高舆论引导能力

紧紧围绕学校人才培养、教学科研和服务地方等重大工作，关注教师，关注学生，关注地方，贴近校园生活，加大宣传力度，努力办好校报、校园网、微信、微博、广播台和宣传橱窗等校内媒体。进一步加强对外宣传工作。积极构建与主流媒体密切合作、与社会媒体良性互动的对外宣传工作平台和机制，构建大外宣工作机制，调动全校各方积极性创造性，不断提高对外宣传工作质量和水平，树立和维护学校良好社会形象。

6. 以创优活动为载体，构建和谐校园

以省文明单位、省高校和谐校园、市文明单位标兵等文明创建工作为载体，深入开展社会主义核心价值观教育，以宏伟目标凝聚人，以良好机制激励人，以优美环境熏陶人，以先进典型引领人，引导广大师生树立正确的世界观、人生观、价值观，建设优良校风，建设和谐校园。

7. 牢固树立教学以学生为本、办学以教师为本的办学理念

大力宣传和实践社会主义荣辱观和公民道德基本规范，大力宣传和弘扬“爱国为民、求实求新”的常工精神，大力宣传和实践常州工学院师德规范。大力开展内容健康、格调高雅的校园文化活动，彰显先进文化，弘扬优秀文化，建设优美人文环境，提升校园文化品位。大力加强校内安全保卫和周边环境整治工作，切实维护安全、稳定、文明、和谐的校园秩序。

（五）保障党员民主权利，推进党内民主建设

1. 完善党内民主选举、民主决策、民主管理、民主监督制度

落实党员知情权、参与权、选举权和监督权。推进校内党务公开，创新公开形式，提高公开质量。加强民主集中制教育，提高党员民主素质，引导党员正确行使权利、认真履行义务。

2. 健全和完善党员代表大会制度

探索党员代表大会代表任期制办法，明确党员代表任期，落实代表主体地位，保障代表民主权利，充分发挥代表作用。

（六）落实党风廉政建设责任制，构建和完善惩防体系

1. 建立健全落实党风廉政建设责任制考核办法

根据上级有关考核评价标准，结合学校实际，明确考核内容、方法和程序。进一步完善责任追究制度，对不履行或不正确履行党风廉政建设责任的干部，对职责范围内出现作风问题、腐败问题的干部，追究其相关责任。

2. 深入推进惩治和预防腐败体系建设

进一步完善反腐倡廉大宣教格局，把反腐倡廉教育融入教育教学、管理服务等各项工作之中，增强教育的针对性、吸引力和感染力。

3. 加强廉政文化建设

深入开展《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规学习教育，增强纪律和规矩意识，增强廉洁自律意识。不断丰富校园廉洁文化周活动内容，为党风廉政建设提供思想理论和文化支撑。

4. 加强制度建设

认真落实《中国共产党党内监督条例》，完善诫勉谈话、述职述廉、报告个人重大事项等制度，把反腐倡廉要求与业务管理相结合，规范程序，约束权力，强化监督。