

常州工学院“十三五”事业发展规划 (修订稿)

2017年4月

目 录

一、前言.....	1
二、发展基础和面临形势.....	1
(一) 发展成就.....	1
1. 办学目标与思路更加明确.....	2
2. 学科专业建设取得新突破.....	3
3. 人才培养质量不断提高.....	4
4. 科研实力和社会服务能力显著增强.....	5
5. 师资队伍建设迈上新台阶.....	6
6. 体制机制改革稳步推进.....	6
7. 校园基本建设积极推进.....	7
8. 国际化办学快速发展.....	8
9. 党的建设全面加强.....	9
10. 和谐校园建设开创新局面.....	10
(二) 存在的主要问题.....	12
(三) 面临形势.....	13
1. 发展机遇.....	13
2. 面临挑战.....	15
三、指导思想、基本原则和发展目标.....	16
(一) 指导思想.....	16
(二) 基本原则.....	16
1. 坚持科学发展.....	16
2. 坚持特色发展.....	17
3. 坚持创新发展.....	17
4. 坚持开放发展.....	17
5. 坚持协调和共享发展.....	17
(三) 发展目标.....	18
1. 总体目标.....	18
2. 核心目标.....	19
3. 发展战略.....	21

四、发展重点和主要任务.....	22
（一）大力实施教育教学质量提升工程，进一步提高人才培养水平.....	23
（二）扎实推进学科建设工程，努力提升办学层次.....	24
（三）着力实施服务地方发展工程，进一步提高社会贡献率.....	26
（四）全面实施人才建设工程，进一步提升和优化师资队伍.....	27
（五）探索实施国际化建设工程，进一步提升国际化水平.....	28
（六）继续推进信息化发展建设工程，进一步打造智慧校园.....	29
五、规划实施保障.....	29
（一）进一步加强党建和思想政治工作，强化组织保障.....	29
（二）进一步深化校内管理改革，强化制度保障.....	31
（三）进一步推进校园文化建设，强化思想保障.....	31
（四）进一步加大筹资力度，加强财务管理，强化经费保障.....	32
附表：“十三五”期间学校发展主要指标.....	33
后记.....	35

一、前言

“十三五”时期是我国进入全面建成小康社会的决胜阶段，也是江苏省建设高教强省、实现教育现代化的重要时期，更是我校建设特色鲜明的高水平应用型地方大学的奠基时期。为进一步明确“十三五”期间学校的发展思路、战略目标和重点工作，适应社会发展新形势，迎接经济、文化、科技以及高等教育发展的新机遇和新挑战，促进学校事业可持续发展，根据国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《江苏省教育现代化指标体系》和《常州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，以及学校第二次党代会精神，结合学校实际，制定本规划。

本规划涉及教学建设、学科建设、科学研究与社会服务、继续教育与培训、师资队伍建设、人才工程、国际化建设、信息化建设、校园基本建设、党建与宣传思想工作、校园文化建设等11个领域。

二、发展基础和面临形势

（一）发展成就

“十二五”期间，全校师生员工在学校党委和行政的领导下，认真贯彻党的十七大、十八大精神，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“服务地方、面向基层”培养应用型人才的办学定位，围绕建设特色鲜明的高水平应用型地方大学的

奋斗目标，凝心聚力、团结协作、锐意创新，全面实施内涵建设和外延发展战略，认真落实开放办学、质量立校、特色兴校和人才强校的治校方略，扎实推进学科专业建设、队伍建设、现代大学制度建设、校园基本建设和大学文化建设五大工程，较好地完成了“十二五”规划提出的各项目标任务。

1. 办学目标与思路更加明确

五年来，学校领导班子根据高等教育发展新形势、新要求，针对地方经济建设和社会需求，结合学校实际，广泛开展调查研究，认真做好顶层设计，精心谋划未来发展。在2014年召开的第二次党代会上，学校明确提出了“建设特色鲜明的高水平应用型地方大学”的奋斗目标。为实现这一战略目标，学校明确必须实施“内涵发展、特色发展、服务地方和开放办学”四大战略，重点抓好“教育教学质量提升、学科建设、人才建设、新校区建设、管理改革、国际化发展建设和大学文化建设”七项工程。同时也明确了“到2018年，为建设特色鲜明的高水平应用型地方大学奠定坚实的基础；到2028年，形成建成特色鲜明的高水平应用型地方大学强劲态势；到2048年，建成特色鲜明的高水平应用型地方大学”的“三步跨越”战略设计。学校确立的“一个目标、三步跨越、四大战略和七项工程”战略布局将学校的事业发展带进了一个新时期。

2. 学科专业建设取得新突破

学校坚持以学科建设为龙头，紧紧围绕地方经济、社会、文化发展需求加强学科专业建设。五年里，获批省级重点建设学科2个，立项建设校级重点学科6个、校级重点建设学科5个。获批省级实验室（公共服务平台）2个，与企业共建省级工程技术中心3个。获批常州市重点实验室7个，与企业共建市级工程技术中心5个。基本构建起适应区域经济、社会和文化发展的学科体系，初步形成了以工为主、工管结合、文理渗透的多学科协调发展新格局。

学校先后与河海大学、中北大学、吉林大学、哈尔滨工业大学等知名高校开展了联合培养研究生工作，现有50名教师被聘为硕士生导师，联合培养硕士研究生294名，获得硕士学位127名。在此基础上，统筹兼顾，整合资源，积极开展硕士专业学位授权点的申报准备工作。

学校现有本科专业49个，比“十一五”末增加15个。其中有国家级特色专业建设点1个，教育部综合改革试点专业1个，国家卓越计划试点专业5个，省卓越计划试点专业4个，省级特色专业4个，省级重点专业（类）5个，省级品牌专业3个。专业涵盖工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、艺术学7个学科门类。

3. 人才培养质量不断提高

五年来，学校全面实施本科教学质量与教学改革工程，深入开展教育教学改革，积极开展创新创业教育，着力推进转型发展，不断探索和完善应用型人才培养的体系和模式。认真践行“立德树人”的总要求，积极探索教学工作与学生工作深度融合的人才培养新机制、新途径和新方法。全面推进“身边榜样、前行力量”主题教育活动，积极探索“阶梯式”实践育人，着力营造“全员、全过程、全方位”的育人环境，促进学生全面和谐发展。经过多年的内涵建设，学校新增省级实验教学示范中心 6 个，省级精品课程 2 门，省级精品教材 2 部、重点教材 2 部，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级人才培养模式创新实验基地 1 个。获得中央、省、市财政各类专项资金 1 亿元（含学校配套经费）。随着教学改革的不断深入和教学条件的逐步改善，教学质量也随之不断提高。五年里，荣获江苏省教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，获批省级教学改革研究课题 14 项。在各级各类大学生创新创业竞赛中共获得国家级奖励 68 项、省级 317 项、市级 874 项。学生获得省级优秀毕业设计（论文）一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 22 项，优秀团队 4 个。毕业生平均签约率和就业率稳定在 96% 以上，在艾瑞深中国校友会网编制的《2015 中国大学评价研究报告》中，我校毕业生质量跻身中国大学 500 强，在省教育厅发布的《江苏省普通高校本专科毕业生就业、预警和重点产业人才供应报告（2014 年度）》中，我校进入“高校就业

竞争力排名前十名”。学生考研报名人数和考研录取率都逐年上升。

4. 科研实力和社会服务能力显著增强

学校审时度势，统筹兼顾，积极参与“高等学校创新能力提升计划”，也称“2011计划”，结合常州市国家级文化和科技融合示范基地建设，成立了“文化和科技融合协同创新中心”，并认定了4个校级协同创新中心和3个培育协同创新中心。经过2年的建设，学校获批为江苏高校“文化创意协同创新中心”建设牵头单位，有力地推进了学校人才、学科、科研三位一体全面提升。

五年来，学校共承担省部级以上各类科研项目50余项，开展产学研合作项目300余项，纵横向科研到账经费达1.5亿元；申报并获得公开的发明专利200件，其中，获得授权发明专利60件；获得市级以上科研成果奖200余项，其中，科技进步奖10余项；发表论文3400余篇，其中，被EI、SCI、SSCI等检索收录论文400余篇。

学校积极推进产学研合作，加大科技产业园建设力度，引进科技孵化企业10多家。相继成立常州发展研究中心、常州人口发展研究中心、高晓声研究中心、赵元任研究中心等多个人文社科研究机构，以研究常州的过去、现在、未来为己任，以常州地方的人文历史、经济建设及社会发展等为研究内容，引导全校广大师生更加关注常州、研究常州和服务常州，为政府科学决策

提供咨询，为传承和创新地方文化做出应有的贡献。

5. 师资队伍建设迈上新台阶

学校统筹规划人才工作，落实高层次人才引进目标责任制，采取多种措施大力加强教师培养工作，全面实施教授培育、博士培养和教师硕士化工程。五年来，共引进各类高层次人才 129 人，送培博士、硕士 104 人，晋升教授 40 人，晋升副教授 83 人，柔性特聘教育部“长江学者”1 人。目前，学校拥有高级职称 381 人，拥有硕士、博士学位 558 人。教授数由 2011 年的 42 人增至目前的 91 人，副教授数由 2011 年的 246 人增至目前的 277 人。高级职称所占比例由 2011 年的 43% 提升至目前的 51%，拥有博士学位的教师所占比例由 2011 年的 9.1% 提升至目前的 18%，高职称、高学位比例均呈现出较大幅度的增长。

6. 体制机制改革稳步推进

五年来，学校积极开展中国特色的社会主义现代大学制度建设，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的校内治理结构。制定了《常州工学院章程》，明确了学校党委、校长、学术委员会、教职工代表大会的职责和权力，为学校进一步完善治理体系和运行机制打下了良好基础。不断完善各项管理制度，科学设定学校年度工作目标任务，通过校领导办公会、年度工作任务分解、部门工作目标责任制以及年度工作考核等多种形式，促进各项工作的布置、检查、督办和落

实，逐步建立起科学民主的决策机制、执行机制、监督机制和激励机制。

谋划并逐步推进校院两级管理体制改革，在机电工程学院、艺术与设计学院、理学院、师范学院开展校院两级管理改革试点的基础上，不断探索校院两级管理体制和实施路径。根据上级岗位设置管理改革的统一部署，实施岗位聘任和考核，逐步建立起分级管理、分类考核、注重绩效的岗位设置和聘用新机制。

进一步优化内部机构，增设了发展规划办公室、协同创新办公室、教师教学发展中心、思想政治理论课教学部等机构，调整了部分职能机构和二级学院，进一步理顺了部门之间的权责。积极利用校友会、基金会等平台，扩大社会力量办学的渠道。

7. 校园基本建设积极推进

加强校园基本建设和后勤设施改造，努力改善办学条件。五年来，完成了校本部学生公寓等 1.1 万平方米的建设工程；完成继续教育学院新基地建设；完成实验室、学生宿舍等多项后勤改造工程，投入建设资金近 600 万元。

推进北部新城新校区建设。2011 年以来，为努力破解学校持续长远发展的瓶颈问题，从根本上改善办学环境和条件，根据常州市委、市政府的重大决策，学校紧紧抓住发展机遇，积极谋划、多方协调，全面开启了北部新城新校区建设。该项目分别获省发改委和省教育厅批准，并被省发改委列入 2012 年度全省重大项目投资计划。目前，北部新城新校区一期工程基本完成，确

保 2016 年 9 月 1 万余名师生能顺利入驻。

8. 国际化办学快速发展

学校以中外合作办学、学术交流为重点，积极推进科研的中外合作和办学的国际化。五年里，学校先后与 15 所境外优秀大学建立了友好合作关系，加入教育部中国教育国际交流中心“中美人才培养计划 1+2+1”项目，增加了与美国 26 所州立大学的交流与合作机会。学校分别与英国赫特福德大学、丹麦 VIA 大学等开展软件工程、土木工程、学前教育专业中外合作办学项目，共招收学生 900 余名，比“十一五”期间的 600 名增加了 50%。通过项目出国（境）交流、留学的学生人数 2015 年达到近 200 名；先后选派 317 人次教师和管理人员赴国（境）外参加校际访问、专业进修和学术研讨。与常州市部委办局合作成立了“常州市外国人汉语言文化学习中心”和“常州市外国人中华文化培训基地”，共培养各类留学生 400 余人次。

积极开展引智工作，五年里，学校以各种形式聘请来自境外高校的教授来校任教，共讲授 100 余门课程。通过“文化创意协同创新中心”与三所境外大学开展科研合作以及产学研合作。邀请丹麦大使前来我校参加与丹麦 V I A 大学学院合作办学研讨会暨十周年庆典活动，积极参加常州市国际友好城市青少年交流项目。每年接待约 40 批次、150 人次左右的境外来访团组。

9. 党的建设全面加强

坚持党委领导下的校长负责制。校领导班子成员分工协作，形成有效的工作合力。深入开展“创先争优”活动，巩固先进性教育成效。深入开展党的群众路线教育实践活动，推动建设为民务实、清廉长效机制。扎实开展“三严三实”专题教育，推进党的思想政治建设和作风建设。校党委荣获常州市“创先争优先进基层党组织”称号，校党委中心组连续五年获得常州市“理论学习中心组先进集体”称号。实施党建工作目标责任制，为加强基层党组织建设，设置了9个二级学院基层党委。五年来，共培训入党积极分子6828人，发展新党员4938人。

加强干部队伍建设。坚持德才兼备、以德为先的用人标准，先后完成两轮中层干部、科级干部的选拔任用工作。新提拔中层正职干部23人，新提拔中层副职干部46人，新提拔科（副科）级干部82人次。加大优秀年轻干部选拔和交流换岗力度，2012年中层干部平级、提任交流换岗率为30.9%、38.7%，2015年则达到43.5%、41.2%。2015年中层干部选聘后平均年龄47岁，二级学院中层干部平均年龄由49岁降为43岁；具有硕士研究生学历及以上学位的占比65%；具有副高及以上职称的占比78.7%。中层干部学历学位结构和职称结构较“十一五”期间均有较大幅度提升，推进了我校干部队伍“四化”建设，优化了干部队伍结构，后备干部队伍也得到了完善。

常年抓好反腐倡廉工作。实行党风廉政建设责任制，建立新

任中层干部和科级干部廉政谈话、中层以上干部任期审计等系列规范性制度，认真落实领导干部重要事项申报、述德述职述廉述法、预防职务犯罪联席会议等制度。

切实抓好作风建设。根据中央和省委统一部署，深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，并扎实开展整改工作。通过教育实践活动和专题教育，领导干部党性修养有了新提高，作风有了新转变，进一步加强了干部队伍思想政治建设和作风建设。

10. 和谐校园建设开创新局面

五年来，党委高度重视大学文化建设，新成立了大学文化建设委员会，研究制订学校文化建设规划。学校坚持开展主题鲜明的校风建设月活动，常年开展大学生文化艺术节、社团文化节、学术科技节、“常工之声”文艺演出、廉政文化活动周等丰富多彩的校园文化活动。坚持党建带工建、党建带团建，成立了妇女工作委员会。落实教代会年会制度，推进二级教代会建设。五年来，处理教代会提案 160 多件。校工会荣获 2010 年度江苏省教育系统“模范职工之家”、常州市教育系统“模范教工之家”称号，2013 年度常州市优秀基层工会组织。学校获得 2012 年度常州市“五一”劳动奖状。支持和引导各民主党派按各自的章程独立开展工作，发挥各民主党派参政议政、民主监督作用。汇聚校友资源，促进学校发展，于 2011 年成立了校友联谊会。做好离退休教职工工作，支持关工委工作，学校关工委被评为江苏省教

育系统首批关心下一代工作先进集体。开展江苏省“平安校园”创建工作，保持校园安全稳定，学校荣获江苏省首批高校“和谐校园”称号。

回顾过去，“十二五”期间是我校夯实基础、厚积薄发、继往开来、奋勇前行的五年，是我校综合实力和办学水平不断提升的五年，是我校社会地位和声誉逐步提高的五年。过去五年所取得的成绩，加深了我们对建设什么样的常工、怎样建设和发展常工的思想认识，积累了很多宝贵的经验。这些经验是：

——必须坚持党的领导核心作用。只有坚持发挥党委的领导核心作用，以党的建设统领学校改革发展，才能确保党的教育方针在办学过程中的贯彻，才能确保学校办学定位、办学思路的落实，才能确保学校改革、发展和稳定的大局。

——必须坚持改革创新和抢抓机遇促发展。只有坚持改革，才能实现体制和机制创新，才能解决制约学校发展的矛盾和难题，激发推动事业发展的内在动力；只有树立强烈的机遇意识，积极争取机遇，创造机遇，敢为人先，乘势而上，才能使学校在激烈的竞争中赢得主动。

——必须坚持走特色发展之路。只有坚持立足地方、面向基层、服务社会的办学定位，致力培养高素质的应用型人才，才能更好地服务于区域经济、社会及文化发展，才能以特色求生存，以服务求支持，以贡献求发展；只有坚持校企合作、产学研结合的办学路径和特色，才能更好地落实人才培养的模式和体系，才

能更多地培养高素质的应用型人才。

——必须坚持以人为本的理念。只有牢固树立“让每一位学生都获得成功”的办学理念，坚守立德树人的根本任务，坚持教学以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体，才能充分调动广大师生的积极性、主动性和创造性，形成推动学校发展的强大合力，才能持续提高教育教学质量、学术水平和办学效益。

（二）存在的主要问题

“十二五”期间，学校事业发展取得了显著成就，但与实现建设特色鲜明的高水平应用型地方大学的奋斗目标还有很大差距，主要表现在：

一是标志性成果和重大项目不多。教学成果奖、科技进步奖总体数量在增加，但国家级奖项还没有突破。国家自然科学基金、社科基金等高级别研究项目数量太少，能产生重大社会影响的教育教学改革项目、社会服务项目还有待进一步增加。

二是办学特色尚不鲜明。学科、专业建设成效不够显著，缺乏特色学科，特色专业建设有待进一步提高成效，各学科、专业的特色亟待培育。人才培养、社会服务以及办学体制机制等方面的实践探索没有及时总结，缺乏从一定的理论高度进行特色凝练。

三是高层次领军型人才不够。学校缺乏具有一定影响力的高水平领军型的学科专业带头人，骨干教师队伍培养和团队建设仍

显薄弱，教师“博士化、国际化”的比率不高，教师专业实践经验、科研能力有待提高。

四是管理效能不高。学校治理体系和治理能力的现代化建设还需进一步加强，办学资源的有效利用及其效益的发挥不够，有的部门服务意识和服务能力还不够强，部分管理制度还有待进一步完善，管理的科学化、规范化、精细化水平还有待进一步提高。

五是办学资源不足。办学条件还需要进一步改善，办学资源短缺现状与学校的发展要求和教职工的期盼存有差距，校园文化建设还有待进一步加强，教职工的积极性、创造性还有待进一步地激发。

（三）面临形势

1. 发展机遇

从全国形势看，习近平总书记提出了“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”的战略布局，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》明确要求“教育现代化取得重要进展；必须牢固树立创新、协调、绿色、开发、共享的发展理念；鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变”。这将进一步提高社会大众共享高等教育的要求，推进教育教学改革的全面深化，促进普通本科高校的转型发展。经济发展进入“新常态”，企业加快转型升级，“一带一路、创新驱动、大众创新万众创业、中国制造 2025、互联网+”等战略的实施，这些新发展必将对各级各类专门人才特别是应用型人才

提出更多更高的要求，必将对高等教育发展产生深刻的影响。高等学校必须积极主动适应社会发展，努力满足时代要求，在服务中广集办学资源，在服务中求得发展动力和发展空间。

从省市发展看，当前和今后一个时期，是我省加快全面建设更高水平小康社会、基本实现现代化的关键阶段，也是深化教育改革、加快教育发展、建设教育强省、实现教育现代化的重要时期。随着苏南现代化示范区建设、苏南国家自主创新示范区建设、长江三角洲一体化发展战略的实施，以及建设“强富美高”新江苏的推进，社会必将赋予江苏高等学校更多新的使命与责任。常州市支柱产业、新兴战略产业的培育和发展，尤其是产城融合试点、常州智造的推进，必将要求学校提供相应的人才、科技和智力支撑，也为应用型人才培养提供了良好的机遇和环境。

从教育发展看，“2011计划”是针对我国高等学校进入内涵式发展新形势的又一项体现国家意志的重大战略举措。该项目实施以来，对于大力提升高等学校人才、学科、科研三位一体创新能力，对于全面提高教育质量，都产生深刻影响，并将继续发挥引导和激励作用。继国务院颁布《关于加快发展现代职业教育的决定》后，教育部、国家发展改革委、财政部又联合出台了《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，新建本科院校转型发展任务更为紧迫，形势更为严峻，对地方新建本科院校来说既是挑战更是机遇。江苏省建设高等教育强省、提高国际化办学水平以及要求地方本科高校向“地方性、应用型、特

色化”发展等也为学校发展提供了空间和机会。

2. 面临挑战

社会经济、文化、科技以及教育发展为学校提供了发展机遇，同时也会提出许多挑战。当前和未来我们面临的严峻挑战，主要表现为：一是经济发展方式变化给学校带来了巨大压力。经济发展进入新常态，一方面用人单位对各级各类专门人才的要求更严、更高，学校如何调整学科专业结构、构建应用型人才培养模式和体系、提高教育教学质量显得更为迫切、更加重要。另一方面社会教育资源的供给和配置必将有所改变，这无疑给学校争取办学资源，提高办学层次等带来巨大压力。二是地方高校发展竞争更趋激烈。高等教育发展已经进入内涵提升新阶段，各类高校纷纷抢抓发展机遇，集聚各方资源，努力实现新的飞跃。“应用型”不仅是新建本科高校的转型方向，而且已成为部分办学历史较长、办学实力较强的地方普通高校的发展方向。江苏是高教大省，无论是传统高校还是新建高校都在努力办出特色、提升水平，呈现激烈的竞争态势。三是办学资源短缺制约学校发展。我校实行省市共建、以市为主的办学体制，虽然经过全校师生的共同努力，学校各方面都取得了骄人的成绩，但是我们面临着校园土地、建筑面积、办学经费等多方面的资源短缺，制约着学校的师资队伍、科研平台等专项建设。这就要求我们重点突破，激发教职工的主人翁意识，不断提高办学效益。

三、指导思想、基本原则和发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，结合当前学校教育事业发展的新情况、新任务和新要求，以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领，坚持学校第二次党代会“一个目标、三步跨越、四大战略和七项工程”的战略布局，以区域经济社会和文化发展需求为导向，以提升办学能力和水平为主线，以共享为理念，以协调为手段，以改革创新为动力，以学科专业一体化建设为抓手，倡导绿色发展和开放发展，全面推进《第二次党代会报告“七大工程、党的建设”及大学设置指标体系分解落实实施方案》，全力提高人才培养质量，切实提高科研水平和服务社会能力，开创学校教育改革发展新局面，为建设“强富美高”新江苏做出新的贡献。

（二）基本原则

1. 坚持科学发展

树立科学的发展观、人才观和质量观，切实把提高质量摆在更加突出的位置，不断提高人才培养的质量和层次，全面提升学科和科研水平，增强学校的办学实力，实现学校各项事业的可持续

续发展。

2. 坚持特色发展

坚持走特色发展道路，以特色创优势，以特色促发展。在培养高素质应用型专门人才、建设优势学科、造就高水平学术带头人和集聚创新团队等方面形成我校特色，取得新突破，推动学校整体办学水平和综合实力进一步提高。

3. 坚持创新发展

坚持以改革创新为动力，鼓励大胆探索、先行先试。创新人才培养模式，不断提高人才培养质量。建立适合我校特点和建设需要的管理和运行机制，为学校持续健康发展提供强大动力。

4. 坚持开放发展

坚持开放办学，积极拓展发展空间，充分利用国际、国内多种资源，广泛开展合作办学，实现学校与社会互动发展，增强学校发展后劲。

5. 坚持协调和共享发展

以共享为理念、以协调为手段，带动学校事业全面发展。加大学科、专业之间的资源共享，进一步优化资源配置，提高公共服务平台的共建能力和共享水平。坚持协调发展，重点推进学科、专业之间的协调发展，以重点学科、专业为引领，带动相关学科群、专业群同步发展，不断增强学校发展的整体性。

（三）发展目标

1. 总体目标

学校第二次党代会明确了建设特色鲜明的高水平应用型地方大学的奋斗目标。

特色鲜明——就是要在不同的高校类型和层次中找准自己的定位，克服同质化的办学倾向，继续深化应用型、复合型创新人才的培养目标特色，产教融合、校企合作、产学研结合的人才培养路径特色，面向地方、应用为本的应用型科学研究特色，追求卓越的大学文化特色，在不同层面的特色追求中打造学校整体特色。

高水平——就是要在特色发展的基础上，在应用型地方高校这一类型的高校中追求一流，致力于打造人才培养质量优、管理水平高、国际化视野宽、社会满意度好、办学实力强的应用型地方大学。

应用型地方大学——就是要以国家引导一批本科高校转型发展为契机，立足地方，应用为本，继续努力把学校建设成为应用型地方高校，为区域、行业培养生产服务一线并适应产业转型升级的应用型人才和适应文化建设、社会管理和公共服务的复合型人才。

应用型人才——就是使培养的学生具有一定知识、能力和综合素质，能够面向生产、管理、服务一线或岗位群并适应其需求，既具有面向生产一线的实践动手能力，又具备技术创新和技术二

次开发的能力，能够将科学技术创造性地应用于生产实践，能在创新中应用，在应用中创新。

按照“三步跨越”的路径设计，“十三五”期间事业发展的总体目标是：到“十三五”期末，办学条件、办学质量和办学能力都有较大提升，为建设特色鲜明的高水平应用型地方大学奠定更加坚实的基础。

2. 核心目标

——顺利通过教育部教学工作审核评估，进一步提升人才培养质量。我校将根据教育部教学工作审核评估工作要求，按照以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设的原则，做好迎评促建工作，确保2018年顺利通过教育部教学工作审核评估。

——全面深化教育教学改革，力争获得省级一等奖及以上教学成果奖。围绕应用型、复合型创新人才培养目标，对人才培养体系和运行机制进行深入研究和实践探索，力争获得省级教学成果奖3项以上，并确保在每次省级教学成果奖评选中至少获得1项一等奖以上奖励，力争获得国家级教学成果奖。

——进一步优化学科专业结构，做强做优工学、管理学和人文学科3个主要学科。紧密结合江苏省和常州市发展需求，统筹规划学科专业一体化建设，调整资源配置，优化学科专业结构，集中优势做强做优工学、财经和文科（含文学、艺术），形成3个主要学科。

——加强重点学科建设，达到专业硕士学位授权条件，努力提高办学层次。加强机械工程、电气工程、土木工程和软件工程等4个省级重点建设学科和艺术设计学科的建设，力争在高水平应用研究成果和创新团队建设方面有所突破，达到获得硕士专业学位授权条件。

——大力提升科学研究学术水平，高级别基金项目不断增加，力争获得省级一等奖及以上科技进步奖。紧扣地方重大急需，集中力量攻关，力争获批省部级及以上科研项目100项左右，其中，国家级科研基金项目力争20项，产出一批标志性成果，力争获得省级一等奖及以上科技进步奖，并在国家级科研成果奖项上实现突破。

——全面提升服务区域经济建设、社会发展和文化繁荣的能力和水平，争取更多的重大项目，提高社会贡献率。积极开展社会服务，大力推进科研成果社会化、产业化，力争纵横向科研经费及社会服务经费超过2亿元，努力成为区域发展不可或缺的智囊团、助推器和人力资源库。

——加强队伍建设，适度扩大师资队伍规模，提高专任教师“博士化、国际化”水平，打造一支数量充足、结构合理、业务精良的师资队伍，到2020年，专任教师中博士占比不低于40%，具有一年及以上海外学习或工作经历的占比达到30%。

——图书馆总藏书量超过132万册，中外文期刊种类达到1200种以上，可使用的电子资源数据库达到15个以上。

——全面推进内部管理体制改革，加强现代大学制度建设，积极探索新体制新机制办学，国际化、信息化水平明显提高，办学效益达到较高水平。

——积极开展继续教育和职业技能培训，挖掘学校各种资源，多方筹集办学资源，内涵建设投入有较大提高。稳定成人学历教育规模在 8000 人左右，积极发展各级各类培训，大力开展职业技能鉴定和培训。充分挖掘学校和社会各方面的资源，积极探索校园各类资源的有偿开发和利用，积极吸引社会各界在校成立各类发展基金。

3. 发展战略

“十三五”期间，为了实现发展目标，将大力实施四大发展战略：

一是大力实施内涵发展战略。内涵建设是学校生存和发展的重要基础。要不断探索和完善应用型人才培养的体系和模式，努力提高人才培养质量；要高度重视人才队伍建设，着力造就适应应用型、复合型创新人才培养需要的党政管理和师资队伍；要大力推进协同创新，不断创新科研体制机制，努力提升科研创新能力和学术水平；要按照现代大学制度的要求，不断完善校内管理，推进大学治理体系和治理能力的现代化建设。

二是大力实施特色发展战略。特色是学校核心竞争力的重要体现。要以特色求得生存、促进发展，提高学校核心竞争力；要依据学校现有的资源条件和自身的优势，找准突破口，合理有效

地配置资源，集中人力、物力和财力，着力建设特色学科、特色专业、特色管理模式和特色校园文化。

三是大力实施服务地方发展战略。服务地方经济建设、社会发展和文化繁荣是学校办学的出发点和立足点。要充分发挥学科、科技和人才优势，坚持走产学研相结合的道路，积极为地方调整经济结构和转变经济增长方式服务，为产城融合服务，为传承和弘扬地方文化服务；要加强政校、校企合作，积极融入社会，以服务求发展，以贡献求支持，不断增强学校的社会影响力。

四是大力实施开放发展战略。开放办学是提升办学水平、增强办学实力的重要途径。要加大开放办学力度，丰富开放办学内涵，提高开放办学水平。用开放办学的新观念引领学校改革与发展，要充分利用社会资源，广泛开展各种合作，积极推进校企、校政、校所、校校合作以及校内各部门的开放合作；要扩大国际办学视野，开展国际合作办学，积极推进国际间师生的交流和互访，多途径吸纳国内外优质办学资源和优秀智力成果来为我所用、壮大自己。

四、发展重点和主要任务

根据第二次党代会提出的“一个目标、三步跨越、四大战略和七项工程”的战略布局，今后五年主要做好以下工作：

（一）大力实施教育教学质量提升工程，进一步提高人才培养水平

认真践行“让每一位学生都获得成功”的办学理念，围绕应用型、复合型创新人才培养目标，对人才培养体系和运行机制进行深入研究和实践探索，力争获得省级一等奖及以上教学成果奖。深化内涵建设，全面实施教学质量提升工程，扎实开展专业建设质量提升年、课堂教学质量提升年、实践教学质量提升年工程。加大人才培养模式改革力度，创新应用型技术技能型人才培养模式，分步骤、有重点地推进卓越工程师教育培养计划，探索实践卓越工程师培养模式。推进专业综合改革，开展专业论证和专业评估，实施重点专业建设计划。积极实施专业转型发展，针对地方急需，构建紧密对接产业链、创新链的专业集群，打造特色专业，推进符合国家构建现代职业教育体系的应用技术大学建设试点。推进课程改革，深化教学内容、教学方法改革。推进实践实验教学改革，鼓励开发创新实验项目，支持学生开展研究性学习、创新性实验。将创新创业教育纳入应用型人才培养体系，建立健全国家、省、校、院四级大学生实践创新训练体系，健全和完善大学生就业创业指导体系，建立一支专兼结合的专业化、专家化就业创业指导队伍，加强学生职业生涯规划 and 创业就业指导。完善教学质量监控体系，建立政府、学校、专业机构和社会多元评价相结合的教学质量评估制度。加强教师发展中心建设，全面提升教师的教学能力和业务素养，满足人才培养需要。做好

迎评促建工作，确保 2018 年顺利通过教育部教学工作审核评估。

进一步探索形成学生教育管理的新机制、新途径和新方法，继续推进学生主题教育活动，凝炼形成富有学校特色的活动品牌。坚持立德树人，贯彻“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”工作方针，大力优化“四个课堂”（教室、社团、宿舍、网络）的育人环境，逐步建立课内与课外相结合、校内与校外相结合、专业实践与社会实践相结合的课外“阶梯式”实践育人体系，实施分年级、分层次、渐进式、个性化的教育管理服务模式，强化实践育人工作的引导、指导和督导，完善人才培养体系，促进学生全面发展。

注重培养学生的“三商”（智商、情商、灵商）和“五能”（外语能力、写作能力、沟通能力、计算机能力、专业能力），教导学生养成预、聆、温、练、问的学习习惯，努力让学生做到“四学会”（学会学习、学会做人、学会生活、学会做事），达到“学以致用、学以自知、学以为己”的学习境界，充分激发广大学生主动成人成才的内在动力，全面提高应用型人才培养质量。

加大招生宣传力度，巩固和建设生源基地，吸引优质生源。加强学生职业生涯规划 and 创业就业指导，巩固和拓展毕业生就业基地，不断提高毕业生就业的数量和质量。

（二）扎实推进学科建设工程，努力提升办学层次

紧密结合江苏省和常州市经济、社会和文化发展需求，按照

“一级学科规划、二级学科建设、注重应用研究”的思路，统筹规划学科建设。将工学、管理、文学、艺术建设成为主要学科，并逐步做强做优，支撑特色鲜明的高水平应用型地方大学建设。优化学科结构和资源配置，优先扶持具有区域需求、产业特色的一级学科，形成省级重点建设学科拉动、校级重点学科支撑、校级重点建设学科补充的学科建设格局。围绕常州市十大产业链发展，加强对机械工程、电气工程、土木工程和软件工程4个省级重点建设学科的投入，继续重点建设艺术设计学科，努力形成与地方产业匹配的学科优势。加大对学科群和学科团队的培育力度，力争在高水平应用研究的创新团队建设方面有所突破。通过对上述四个省级重点建设学科及艺术学学科的重点投入和建设，在十三五期间，使机械工程、电气工程、土木工程、软件工程和艺术设计五个学科领域达到硕士点授权条件。以国家及江苏省实施“2011计划”为契机，以我校省级“文化创意协同创新中心”为引领，大力加强省级、校级协同创新中心建设工作。整合各方面资源，充分发挥协同优势，积极开展科技和文化创新，以协同创新的新平台、新机制引领学科建设和科学研究，以协同创新的新成效深入推进政产学研合作。加大联合培养硕士研究生工作力度，继续扩大招生的学科范围和人数。按照硕士专业学位授权申报的要求，加强硕士生导师的遴选和培养，继续探索和实践研究生培养的体系和模式。

加强与国家、省、市等各级科研项目管理部门的联系，强化

预审环节，提高项目申报命中率。进一步完善科研奖励制度和重大项目培育制度，努力实现获批各级各类科研项目、科研成果、发明专利、科研到账经费新的突破，力争在省级、国家级科技奖项上实现较大幅度的增长。

（三）着力实施服务地方发展工程，进一步提高社会贡献率

以地方经济建设、社会发展和文化繁荣的需求为导向，积极开展应用研究。坚持科学研究、社会服务与学科建设、人才培养、文化传承与创新相结合的原则，以协同创新中心为平台，深化产学研合作，推进国际学术交流与合作，全面整合并高效利用校内外创新资源，构建适应地方需求彰显学校特色的科技创新体系。加快领军人才、学术带头人及高水平科技创新团队建设步伐，打造一支素质过硬、结构合理、具有国际视野、能够承担重大研究项目的科技创新队伍。逐步加大科技投入，围绕重点学科领域与其他相关单位合作共建各层次的重点实验室和工程技术中心等科技创新平台。逐步完善学术评价与激励政策，营造勇于创新、善于创新、鼓励成功、宽容失败的良好学术氛围，建立适应学校快速发展的科技创新管理制度和运行机制。紧扣地方重大急需，集中力量攻关，产出一批标志性成果，着力提高科技成果转化效益。加强人文社科类应用研究，强化服务地方社会发展和文化传承创新的智库建设，全面提升学校自主创新能力，在相关研究领域取得较高的学术影响。

争取在五年内，获批 1~2 个省级优秀科技创新团队，建成

10 个左右校级优秀科技创新团队，顺利通过省级协同创新中心及市级重点实验室建设验收任务，此外，新增 1~2 个省级重点建设实验室，新增 1~2 个省级社科研究基地，新增 1 个省级工程技术研究中心，新增 3~4 个市级科技、社科研究平台；获批省部级及以上科研基金项目 100 项左右，其中，国家级科研基金项目力争 20 项；纵横向科研经费及服务社会经费超过 2 亿元；省部级及以上科研成果奖 20 项以上，力争在国家级科研成果奖上实现突破；公开发表专业核心期刊论文 1000 篇以上（我校为第一署名单位），其中，SCI、SSCI、EI、ISTP 检索论文 300 篇以上；出版专著 50 部以上；力争获得授权发明专利数 150 件以上；完成科技成果转化 10 项；力争获批高校技术转移中心。

积极稳妥发展继续教育，提高继续教育办学质量。稳定成人学历教育规模在 8000 人左右，进一步优化结构，提高人才培养质量。积极发展非学历继续教育，大力开展各级各类培训，着力开拓面向一线技术技能人才的继续教育。加强继续教育基地建设，不断完善职业技能鉴定功能。集聚、整合学校及社会优质资源，积极探索政校企合作的发展之路。

（四）全面实施人才建设工程，进一步提升和优化师资队伍

坚持以教师为主体，进一步采取特殊政策，突破常规，加大投入，积极引进高层次学科带头人和具有国际教育背景的优秀人才，争取在引进高层次学术团队、领军人才、海外高层次人才上取得新的进展，争取拥有一批主持高级别研究项目或获得高级别

奖项的领军人物。积极推进教师博士化和国际化，争取每年引进和培育博士 50 人，安排教师赴海外研修，提高教师的双语教学能力。力争培养 60 名左右校级以上优秀学术带头人，100 名左右优秀青年骨干教师，教授数达到 120 人。鼓励教师到企业、到地方挂职，培养“双师型”教师。进一步完善青年教师导师制，提高青年教师的教学技能和业务水平。继续推进名师大讲堂、名师工作室工作。按照“德艺双馨、教学科研双优”的要求，以科学研究带动教学进步，以教学进步促进科学研究，坚持开展教学名师、优秀教师、师德模范的评选和表彰，力争在省级教学名师、省级优秀教学团队上取得新的突破。

（五）探索实施国际化建设工程，进一步提升国际化水平

积极拓展与境外优秀大学交流与合作的深度和广度，不断探索中外合作办学的新机制，进一步优化国际合作形式与内容，大力引进先进教育理念和优质教育资源，努力提升学校国际影响力。积极开展科研合作，力争在建立国际和地区科技合作、产学研合作平台方面取得新的突破。根据学科专业建设的需要，选派重点学科、重点专业、重点教学科研团队的带头人以及中青年骨干教师和双语教师到国外研修学习，争取每年 30 人。大力开展国际化专业建设，积极引进高层次外籍专业教师和研究专家，努力创造条件，探索开办全英文授课专业。进一步拓展境外合作办学渠道，努力提高来校留学生比例、层次以及在校生出国留学比例。通过争取更多的来校留学生营造国际化的教育教学环境，通过开

展多元的文化交流等多种措施，积极建设国际化校园。

（六）继续推进信息化发展建设工程，进一步打造智慧校园

以信息化基础设施建设为核心，为学校教育、教学、科研、管理、公共服务和校园社区服务构建良好的信息化环境。以信息化应用平台、信息化服务平台建设为核心，按信息化管理系统建设的统一标准，构建信息化系统集成平台，达成标准统一、数据统一。运用云计算、大数据、移动互联网、物联网等先进技术，挖掘、分析、加工、提炼教学、管理与服务等数据信息，为提高学校治理水平提供决策支持。加强网络教学资源建设，以推进网络教学为核心，努力提升教师信息化应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

五、规划实施保障

（一）进一步加强党建和思想政治工作，强化组织保障

进一步加强领导班子建设，强化全委会决策和监督作用，完善常委会议事规则和决策程序。坚持民主集中制，健全党内民主制度体系，按照科学管理、民主办学、依法治校的要求，改进领导班子的领导方式和管理方法，进一步提高党委总揽全局、协调各方的能力，进一步提高应对复杂局面、破解发展难题的能力。加强干部队伍建设，改善和调整结构，不断提升干事创业的能力和水平。全面推进基层党建工作，充分发挥各基层党委（党总支）推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的政治核心作用。落

实好党建工作责任制，严格党内组织生活，夯实党的组织基础，发挥党支部的战斗堡垒作用。加强和改进党员队伍教育管理，健全党员立足岗位创先争优的长效机制，发挥广大党员的先锋模范作用。

加强党风廉政建设和反腐败斗争，扎实推进惩治和预防腐败工作。认真落实党风廉政建设责任制，完善监督执纪问责、经济责任审计等制度。坚持党管人才原则，尊重知识、尊重人才、尊重创造，大力实施各类人才工程，统筹推进各类人才队伍建设。巩固党的群众路线教育实践活动成效，按照“三严三实”的要求，坚持问政于民、问需于民、问计于民，着力解决师生反映强烈的突出问题。

全面践行“立德树人”的教育理念，坚持用社会主义核心价值观教育人，用丰富、生动、积极向上的校园文化感染人，形成立体式、多方位的思想政治工作新格局。紧密结合当代大学生思想实际，全面推进学生思想政治教育工作思路创新、机制创新和方法创新，不断提高针对性和实效性。加强学生思想政治教育工作专兼职队伍建设，进一步提高学生工作队伍的水平。以党建带工建、党建带团建，充分发挥群团组织的作用。巩固提高关工委工作常态化建设，发挥离退休老同志的作用，关心青年学生健康成长。巩固和发展最广泛的爱国爱校统一战线，加强同民主党派和无党派人士团结合作。进一步完善和健全学校安全稳定工作体系和责任制，深入开展“江苏省平安校园建设示范高校”创建活

动，确保校园长期安全稳定。

（二）进一步深化校内管理改革，强化制度保障

进一步完善学校治理结构。遵守《常州工学院章程》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真落实“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的现代大学制度，坚持用制度管权、管事和管人。认真执行党委常委会、校长办公会议事规则，切实增强决策的科学性和工作的执行力。全面实施校院两级管理体制改革，进一步优化二级学院资源配置与管理运行机制。正确处理好行政权力与学术权力的关系，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。不断健全教代会、学代会制度，保障师生员工参与学校管理和监督的权利，维护好师生员工的合法权益。

进一步创新和推进人事制度改革。完善岗位设置和人员聘用制度，深入推进编制管理、岗位考核和分配制度改革，建立良好的激励与约束机制。按照体现岗位绩效和分级分类管理的原则，以重能力、重实绩、重贡献为导向，落实绩效工资改革，保障教职工收入逐年增长。

（三）进一步推进校园文化建设，强化思想保障

实施大学文化建设规划，着力培育和凝练富有时代特征、地方内涵和常工特色的校园文化与大学精神，使之成为学校师生的人文导向和价值追求。深入开展师德师风建设，努力形成教书育人、爱岗敬业、乐于奉献的优良教风。建立学风建设长效机制，

努力形成勤于学习、敢于创新、诚实守信的优良学风。组织开展形式多样、内容丰富的校园学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，大力营造开放多元、兼容并包、具有校园特质的人文环境。进一步凝炼和挖掘校风、校训、校徽、校史等精神内涵，围绕“守正创新，寻根追梦”开展文化载体建设，进一步传承和弘扬优良办学传统和校园精神，激发办学自豪感和自信心，凝聚强大的正能量，在全校营造追逐常工新梦想的良好氛围。打造绿色自然的校园生态，构建绿色和谐的育人队伍，形成绿色高效的教学环境，促进学校全方位均衡、可持续发展。

（四）进一步加大筹资力度，加强财务管理，强化经费保障

进一步增强学校发展活力，倡导绿色发展理念。认真落实经营学校的理念，加强学校财力建设。强化财务计划与管理，通过多种措施和渠道增加学校收入。建立健全利益分享机制，鼓励二级学院充分利用办学资源，增加办学收益。有效配置、利用和盘活各种资产，提升资产经营有限公司校有资产运作发展能力，努力提高学校投资收益。充分挖掘学校和社会各方面的资源，积极探索校园各类资源的有偿开发和利用。充分挖掘学校形象、品牌、校友等有形或无形资源，积极吸引社会各界在校成立各类发展基金。“十三五”期间，学校每年投入师资队伍建设经费不低于 1500 万元，累计投入不低于 7500 万元。学校将通过多种渠道筹集经费用于提升国际化水平，计划每年投入国际化建设经费不低于 400 万元，累计投入不低于 2000 万元。

附表：“十三五”期间学校发展主要指标

一级指标	二级指标	三级指标	具体要求
人才培养	在校生规模	全日制在校生人数	15000
		继续教育在籍学生人数	8000
		研究生人数	200
	专业建设	本科专业数	50
		省级中外合作办学品牌专业数	≥1
		中外合作培养研究生项目数	≥2
		省级中外合作办学示范课程数	≥3
		省级高校外国留学生英语精品课程数	1~2
		新增省级实验教学示范中心数	3~4
		省级教学成果奖数	≥3
		省级教学成果奖一等奖及以上数	≥1
	省级高等教育教改研究课题数	8~10	
	学生	每年参加境外交流或学习的学生比例	3%
		留学生每年增加的比例	10%
		省级以上优秀毕业设计（论文）数	≥30
		优秀毕业设计团队数	4~5
		毕业设计（论文）抽检合格率	100%
		大学生创新创业竞赛省级及以上奖项数	≥400
		毕业生就业率	≥97%
	毕业生直接派遣率	≥42%	
科学研究 社会服务	学科建设	符合大学设置要求的主要学科数	3~4
		新增省级重点建设学科数	2~3
		新增省级重点建设实验室数	1~2
		新增省级社科研究基地数	1~2
		新增省级工程技术研究中心数	≥1
		新增市级科技或社科研究平台数	3~4
		完成科技成果转化项目数	≥10

	科研项目与经费	力争获批省部级及以上科研项目数	≥100
		力争获批国家级科研项目数	≥20
		开展国际合作项目数	≥5
		纵、横向科研经费	1 亿元
		社会服务经费	1 亿元
	科研成果与奖励	公开发表专业核心期刊论文数	≥1000
		SCI、SSCI、EI、ISTP 检索论文数	≥300
		出版专著数	≥50
		发明专利申请数	≥200
		发明专利授权数	≥150
		省部级及以上科研成果奖数	≥20
队伍建设	总体规模	专任教师人数	≥875
	专任教师	拥有高级职称的教师比例	50%
		拥有正高级职称的教师数	≥120
		具有博士学位的教师比例	40%
		具有 1 年及以上海外学习或工作经历教师比例	20%
		市级以上各类人才工程人数	≥165
		省级教学名师人数	1~2
		省、市优秀教育工作者、师德模范等先进人物人数	≥50
		省级优秀科技创新团队数	1~2
		省级优秀教学团队数	1~2
		省级及以上杰出青年科学基金资助者人数	1~2
		省级 333 工程第二层次领军人才人数	1~2
		江苏省有突出贡献的中青年专家人数	2~3
		教辅队伍中拥有硕士以上学位者比例	50%
		教辅队伍中拥有高级职称者比例	≥30%
		中层干部具有硕士以上学位比例	≥70%
	科级干部具有硕士以上学位比例	≥80%	
	图书资料	图书资料册数	≥132 万
		电子资源数据库个数	≥15
		每年新增优质数字教学资源	≥1T

后 记

2017年2月28日，省教育厅办公室下达了《省教育厅办公室关于印发全省地方普通高校“十三五”事业发展规划专家审核意见的通知》，对我校“十三五”事业发展规划提出了专家审核意见，包括4个方面的7条修改意见。根据省厅专家意见，我校对“十三五”事业发展规划进行了补充和完整，形成了常州工学院“十三五”事业发展规划（修订稿）。

2017年4月12日

附件：省教育厅办公室关于印发全省地方普通高校“十三五”事业发展规划专家审核意见的通知