

# 常州工学院外国语学院“十三五” 事业发展规划

2016年12月

# 目 录

一、规划背景.....	257
二、外国语学院现状分析.....	257
(一) 学院简介.....	257
(二) “十二五”期间发展水平分析.....	257
1. 师资队伍与人才建设.....	257
2. 学科建设与科学研究.....	258
3. 专业建设与教学改革.....	258
4. 实验室和实习基地建设.....	259
(三) 存在的主要困难和问题.....	259
(四) 面临的机遇与挑战.....	260
1. 发展机遇.....	260
2. 面临挑战.....	260
三、“十三五”期间外国语学院事业发展指导思想.....	261
(一) 指导思想.....	261
(二) 基本原则.....	261
1. 坚持科学发展.....	261
2. 坚持特色发展.....	261
3. 坚持创新发展.....	262
4. 坚持开放发展.....	262
(一) 2020 年发展总体目标.....	262
(二) 主要任务及指标.....	262
1. 学科建设.....	262
2. 科学研究.....	263
3. 专业建设.....	263
4. 课程建设.....	264
5. 师资队伍建设.....	265
6. 实验室和实习基地建设.....	266
7. 教学质量与教学改革.....	266
四、保障措施.....	267

1. 加强规划工作的领导，强化组织保障.....	267
2. 充分调动广大师生的积极性，注重以人为本.....	268
3. 深化二级管理改革，强化制度保障.....	268
4. 科学分解任务指标，强化考核与监督.....	268
5. 积极筹措各项建设经费，保障经费投入.....	268

## 一、规划背景

为了紧跟国内外高等教育改革形势和学校教育事业改革发展的步伐,推动外国语学院各项事业又好又快地发展,全面提升学院办学水平和竞争力,根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《常州工学院第二次党代会报告“七大工程”及“党的建设工作”分解落实实施方案》和《常州工学院大学设置指标体系分解落实实施方案》等文件精神,根据学校“十三五”事业发展规划的整体要求、外国语学院“十二五”期间各项工作的开展情况以及学院事业发展的需要,制定本规划。

## 二、外国语学院现状分析

### (一) 学院简介

常州工学院外国语学院是常州地区举办外语专业历史最悠久的学院。学院现有教职工 84 人,其中专任教师 78 人。专任教师中,有教授 4 人,副教授 25 人,讲师 49 人;博士 4 人,硕士 69 人,在读博士 3 人。另有外籍文教专家 8 人,外聘兼职教授 15 人。学院下设三系一部三室二所:商务英语系、翻译系、日语系、大学英语教学部、办公室、学生工作办公室、语言实验室、翻译研究所以及外国文学研究所。学院是常州市翻译协会会长单位,上海外语口译证书考试考点、江苏省常州市国际商务人才培养基地。

### (二) “十二五”期间发展水平分析

“十二五”期间,外国语学院坚持以学科建设为龙头、以师资队伍建设为根本、以教学工作为中心,坚持培养应用型、复合型人才,在师资队伍与人才建设工程、学科建设与科学研究、专业建设与教学改革、实验室和实习基地建设等方面都有了长足的进步,取得了一定的成绩。

#### 1. 师资队伍与人才建设

“十二五”期间,学院通过培养和引进,努力改善师资队伍结构。五年来,共引进教授 2 名、晋升教授 1 名;晋升副教授 9 名;引进博士 3 名,2 名教师获得博士学位,3 名教师博士研究生在读。高级职称教师占专任教师的比例为 37.1%;50 周岁以下教师中具有硕士以上学位的比例达到了 100%。

“十二五”期间,学院加强各类人才的遴选和培育力度。1 名教师被推荐为江苏省第四期 333 工程第三层次培育对象;1 名教师被评选为校级教学名师 1 名,

1 名教师被推荐为学科建设带头人;遴选和培育学校中青年学术带头人 2 名、英语重点建设专业带头人 2 名、常州市优秀教育工作者 1 名、校优秀教师 5 名、校中青年优秀骨干教师 10 名, 校级卓越教师培养人选 2 名, 校中青年骨干教师培养人选 8 名。

“十二五”期间, 学院积极培养具有国际视野的师资队伍。18 名教师分别通过江苏省政府留学基金、江苏省教育厅中青年骨干教师海外研修项目、学校中青年骨干教师海外研修项目等途径出国访学和研修。引进海归博士 2 名。教师参加国际会议 2 场次。

## **2. 学科建设与科学研究**

“十二五”期间, 英语语言文学成功获批校级重点建设学科。在此基础上, 学院成立了外国文学研究所、翻译研究所等校级学科平台。翻译研究所出版内部学术交流刊物——《常州翻译通讯》。学院先后承办了第二届“面向翻译的术语研究”全国学术研讨会和江苏省翻译协会 2015 年学术研讨会等学术活动; 邀请各类专家来校讲学 20 余次, 营造了良好的学术氛围。

“十二五”期间, 教师主持校级以上各级各类科研项目 60 余项, 其中省部级项目 3 项, 江苏省高校哲学社会科学基金指导项目 18 项, 江苏省社科联文化精品研究课题 3 项, 常州市哲学社会科学基金指导项目 12 项。教师出版学术专著 4 部、编著 4 部、译著 3 部。在省级期刊上发表论文 332 篇, 其中在核心期刊上发表论文 18 篇。研究成果获得市厅级以上科研奖励 18 项。纵横向到账经费累计 16.48 万元。

## **3. 专业建设与教学改革**

“十二五”期间, 学院明确了专业建设思路, 确定复合型应用型人才的培养目标, 不断优化人才培养方案。英语专业确定为学校特色专业和“十二五”重点建设专业。2011 年到 2015 级, 各专业学生招生人数累计 1300 余人。

学院鼓励教师积极参与教学建设和改革。教师共主持省级精品教材数 1 项; 主持省级以上学会(协会)项目 2 项; 主持校级以上教研课题 47 项(其中省级教研课题 5 项); 主持精品课程(群) 2 门、重点课程(群) 2 门; 主持省级大学生创新创业项目 7 项、校级 23 项; 获得校级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项; 19 人次获得校级以上讲课比赛、多媒体课件比赛, 其中 1 名教师获“外教社杯”全国大学英语教学大赛三等奖、2 名教师获江苏省高校青年授课比赛(英语、日语)一等奖、3 名教师获江苏省高校青年授课(微课)比赛二等奖; 教师指导

的毕业论文获校级以上本科优秀毕业论文奖励 35 项（其中江苏省本科优秀毕业论文三等奖 1 项）。

经过师生共同努力，学院教风、学风优良，学生学习成绩优秀。日语专业二级通过率接近 90%、一级通过率 50%左右；英语专业学生的四级和八级通过率分别达到 80%和 53%。学生在“外研社杯”英语演讲比赛、“外研社杯”英语写作比赛、全国口译大赛、“海峡两岸”口译大赛、韩素音翻译大赛等比赛中均取得优异成绩。

“十二五”期间，学院毕业生一次就业率年年在 95%以上。麦克斯调查报告显示，2014 届外国语学院毕业生半年后非失业率居全校前列，其中日语专业的非失业率达到 100%；外国语学院毕业生对母校满意度为全校最高。

外国语学院还承担着全校的大学英语教学工作。在“分级教学、滚动管理、自主学习、听说领先”理念的指导下，大外教学工作年年有进步，年年上台阶，为学校人才培养工作作出了应有的贡献。

#### **4. 实验室和实习基地建设**

“十二五”期间，学院实验室建设不断加强，图书资料持续增加。语言实验室现有固定资产 430 多万元。主要设备有网络语言实验室 3 间（208 座）、数字化语言实验室 4 间（216 座）、普通语言实验室 3 间（160 座）、校园调频广播台（2 个频道）、计算机标准化阅卷系统等。

学院注重实习基地的建设，在课程设置、教学、实训和考核等人才培养环节加入“企业元素”，与十几家企业签订了实习基地，建有 45 个紧密型、半紧密型的实习基地，让学生通过在企业的实习提升素质和能力，凸显人才培养的针对性、适应性和应用性。

### **（三）存在的主要困难和问题**

第一，师资队伍的结构不够合理。具有教授、副教授的职称比例和具有博士学位的高层次人才比例偏低；师资队伍的国际化水平不高；师资队伍整体水平明显低于省内同类高校外国语学院；特别是省内国内有影响的高水平学科带头人缺乏。

第二，学科建设整体层次不高。无校级和省级重点学科；学科间的交融与创新有待深化；学科研究方向和特色优势不明显，研究力量相对分散，还没有形成明显的特色。

第三，科学研究能力不强。科研经费总量少，科研成果档次较低，缺乏高质

量的学术论文、学术专著和重大标志性的科研成果；国家级、省部级等高层次的人文社科基金项目还没有实现突破；省部级科研成果获奖匮乏。

第四，专业建设和教学改革的成效不明显。英语专业的办学特色不够明显，质量有待提升；日语专业教学建设与改革成果较少；大学英语教学改革任重道远。

第五，教学条件有待改善。语言实验室的硬件和软件条件达不到大学英语和专业教学的要求；实践教学基地不能满足特色化人才培养的需要。

## **（四）面临的机遇与挑战**

### **1. 发展机遇**

从国内环境来看，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》的颁布实施和教育部专业综合改革等项目的实施，“加快我国从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进”奋斗目标的确定，都为高等教育的改革和发展指明了方向，提供了更加广阔的舞台。

从省市发展看，当前和今后一个时期，是我省加快全面建设更高水平小康社会、基本实现现代化的关键阶段，也是深化教育改革、加快教育发展、建设教育强省、实现教育现代化的重要时期。随着苏南现代化示范区建设、苏南国家自主创新示范区建设、长江三角洲一体化发展战略的实施以及建设“富强美高”新江苏的推进，社会必将赋予江苏高等学校更多新的使命与责任。常州市支柱产业、新兴战略产业的培育和发展，尤其是产城融合试点、常州智造的推进，对外开放的加强，必将要求学校提供相应的人才、科技和智力支撑，也为我院应用型人才培养提供了良好的机遇和环境。

从学校事业整体发展来看，我校已基本完成了北部新城新校区的建设，为学校事业的发展提供了坚实的物质保障；第二次党代会提出了建设特色鲜明的高水平应用型地方大学的奋斗目标。学校各项事业的发展将给外国语学院在师资队伍建设、专业建设、学科建设和教学改革等方面的发展提供最有力的保障。

### **2. 面临挑战**

面对纷繁复杂的内外环境，不进则退，慢进亦退，学院在转型跨越发展过程中要赢得主动、获得资源、实现发展，必须正视来自各方面的严峻挑战。高等教育适龄人口持续走低，高校毕业生供需矛盾不断加大，高等教育扩张带来的资源过剩，必然会给处于弱势地位的新建本科院校带来更大的压力。同时，社会以及人民群众对优质高等教育的新期待，迫切要求学校更新观念，提高质量，走规模

发展和内涵发展并重之路。作为一所新办本科院校，我们面临省内外老牌本科院校、同类院校以及高等职业院校的多重激烈竞争。

就江苏省内高校而言，一些老牌高校已经拥有外国语言文学博士点、英语语言文学硕士点，学科建设和专业发展水平远远走在我们的前面。一些新建本科院校外语类学科和专业发展势头迅猛，一些院校学科建设的水平和拥有的专业数量已经超过我校。同城的本科院校乃至一些高职院校也都开设了英语、日语、韩语等专业，近年来学科、专业建设成绩斐然。我们只有加快发展、超常规发展，才能在未来的竞争中立于不败之地。

### **三、“十三五”期间外国语学院事业发展指导思想**

#### **（一）指导思想**

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕学校第二次党代会提出的建设特色鲜明的高水平应用型地方大学的奋斗目标，加强内涵建设，创新体制机制，凸显办学特色，实现重点突破。

坚持以科学发展观统领全局，认真贯彻党的教育方针，以培养高素质国际化应用型人才为根本，以学科和专业建设为主线，以师资队伍和人才建设为核心，以改革和创新为动力，全面实施《常州工学院第二次党代会报告“七大工程”及“党的建设工作”分解落实实施方案》和《常州工学院大学设置指标体系分解落实实施方案》，积极开拓，锐意进取，努力实现“十三五”期间学院事业发展的各项目标，为建设特色鲜明的高水平应用型地方大学的目标做出应有的贡献。

#### **（二）基本原则**

##### **1. 坚持科学发展**

树立科学的发展观、人才观和质量观，切实把提高质量摆在更加突出的位置，不断提高人才培养的质量和层次，全面提升学科和科研水平，增强学院的办学实力，实现学院的可持续发展。

##### **2. 坚持特色发展**

坚持走特色发展道路，以特色创优势，以特色促发展。在培养高素质应用型国际化人才、建设有特色的学科平台、造就高水平学术带头人和集聚科研团队和教学团队等方面形成特色，取得突破，推动学院整体办学水平和综合实力进一步



提高。

### **3. 坚持创新发展**

坚持以改革创新为动力，鼓励大胆探索、先行先试。创新人才培养模式，不断提高人才培养质量；按照学校二级管理的要求，建立适合我院特点和建设需要的管理和运行机制，为学院持续健康发展提供强大动力。

### **4. 坚持开放发展**

坚持开放办学，积极拓展发展空间，充分利用国际、国内多种资源，广泛开展合作办学，实现学院与社会互动发展，增强学院发展后劲。

## **四、学院发展的总体目标与主要任务**

### **（一）2020 年发展总体目标**

经过五年时间的建设，外国语学院事业发展呈现良好态势，师资队伍结构得到优化，学科建设水平有较大提升，科学研究能力有明显提高，办学条件有较大改善，专业建设和教学改革取得较为显著成效，学院整体实力明显增强，内涵发展能力显著提升，人才培养质量受到社会普遍认同，成为在常州地区有较大影响、在省内同类院校中享有较高声誉的外国语言文化学院。

### **（二）主要任务及指标**

#### **1. 学科建设**

以英语语言文学学科建设为龙头，以翻译学科方向为突破口，加强学科团队建设，构建新的学科平台，力争使外国语学院学科建设水平达到江苏省同类院校中等水平。

加强学科梯队建设。建设思想素质过硬、知识结构、年龄结构、学缘结构合理、学历职称高、科研能力较强，具有创新意识和合作精神的学科团队；形成一支以学科带头人为龙头，以中青年学术骨干为主体，具有稳定的研究方向和可持续发展能力的学科梯队。

凝练学科方向。把握外国语言文学学科的发展前沿动态，紧密结合江苏省经济发展，尤其是面向苏南经济发展的实际，在现有语言学、外国文学等学科方向的基础上，重点凝练翻译学研究方向，并使相关领域的研究成果达到或接近国内先进水平。

构筑新的学科平台。鼓励学科带头人和学术骨干参加国内外重要学术活动，加强与知名大学、科研机构、政府部门及企业的学术交流与合作，增强参与国内

外高水平学术竞争的能力。制定并实行学术报告制度；定期聘请国内外知名专家、学者来学院进行学术研讨，不断提升学院的整体科研实力。

推进与省内外高校联合招收培养硕士研究生工作。练好内功，加强研究生指导教师队伍建设，积极拓宽渠道，加强与省内外高校的联系，积极探索联合培养硕士研究生的渠道。3年内与省内外1~2所高校联合培养硕士研究生，锻炼教师队伍，使10名左右教师具备硕导或兼职硕导的条件，为学院招收翻译专业硕士研究生奠定基础。力争到“十三五”末，合作培养研究生招生数2人以上。

## **2. 科学研究**

以课题申报为导向，以课题研究锻炼学术团队，以课题研究产出学术成果，大力开展科学研究。期间争取在省部级以上社科基金项目成功获批、核心期刊上论文发表、学术专著出版、教材编写、省部级以上科研成果获奖、纵横项科研项目到账经费方面都要有大的进步。

与上海交通大学外国语学院合作，通过柔性引进高水平学术团队，培育青年学术骨干，凝练3~4个基础好、力量较强的科研团队，定期开展学术沙龙与课题研究审读会；积极做好与外部科研界的联系、协作、合作，争取社会和有关科研领导机关与部门更多的支持。

做好各级各类课题的申报管理工作。提早组织人员申报各级各类课题，尤其是省部级以上课题的申报。实行课题申报开题制度，同时邀请省内外有成功申报经验的专家学者来院对申报人给予指导，以提高课题申报成功率。通过努力，在“十三五”期间成功获批省部级及以上社科基金项目10项，市厅级项目20项以上，纵向科研项目到账经费400万元；出版学术专著（译著）8部，在核心期刊上发表论文110篇（收录20篇）；科研成果获得省部级以上奖励2项以上，市厅级奖励8项以上。教师在国际学术期刊发表论文3篇以上。

加强与企业的横向合作，积极争取横向科研经费。鼓励教师主动走进企业，围绕企业发展过程中要解决的问题，开展科学研究。争取年均横向课题到账经费40万元以上。

## **3. 专业建设**

以迎接教育部本科教学工作审核评估为契机，加强专业建设，努力建好一个重点专业、一个特色专业，力争成功申报两个新专业。

通过学院重点扶持和学校政策、经费重点支持，做好日语专业申报校级重点建设专业的准备工作；通过三年左右时间的建设，到“十三五”末，把日语专业建

成全省知名的外语类专业。

认真做好商务英语专业学士学位授予权评估的各项建设工作，力争在 2017 年以优异成绩通过评估。同时，启动商务英语专业的特色专业建设工作，通过与阿里巴巴、常州市电商协会、常州市跨境电商协会的紧密合作，通过三年左右时间的建设，将商务英语专业建成领先全省同类院校、具有鲜明特色的外语类专业。

认真做好新专业申报的调研和论证工作。以新誉学院建设为契机，积极申报航空乘务专业，争取早日招生；做好“英语+小语种（朝鲜语、阿拉伯语）”专业的前期调研和论证工作，力争在 2018 年做好专业申报工作，2019 年开始招生。

提高人才培养质量，增加专业竞争力。到“十三五”末，日语专业学生二级考试通过率达到 95%以上，一级通过率 65%以上；英语专业学生专业四级通过率达到 85%以上，专业八级通过率达到 60%以上。各专业学生在市级以上各类学科竞赛中获奖累计达到 50 人次以上。学生考研率达到 15%，学生参加海外研修、学分互认、短期交流等比例达到 25%以上。学生毕业率达到 97%以上，学位授予率 96%以上。毕业生直接派遣率达到 45%以上，就业率 98%以上。

以“外语+”为引领，着力培养复合型、应用型人才。做好辅修的需求调研工作，力争在 2018 年开出英语（或日语）辅修专业 1 个；与校内优势专业合作，开展“英语+校内优势专业”探索，力争在“十三五”末与 1~2 个省级重点建设专业开展深度合作，培养具有较强外语应用能力的专业人才；继续做好经贸英语专业、日语（翻译）专业助学二学历的招生和教学组织工作，进一步优化课程设置，提高学生的满意率。

#### **4. 课程建设**

围绕学校第八次教学工作会议提出的“5211”工程建设目标，全面加快课程建设，到“十三五”末，外国语学院课程建设的数量和质量实现较大提升。

以新一轮大学英语教学改革为契机，加强大学英语平台课程和后续课程模块的建设，将“大学英语 I”和“大学英语 II”两门课程建成校级网络课程、精品课程，在后续课程中遴选 10 门左右的课程，分别建成校级研究性学习课程、网络课程、精品课程。

重新论证各专业的核心课程，加强专业课程（群）建设。通过三到五年时间，将各专业核心课程建成校级网络课程、研究性学习课程以及合作课程；力争将“翻译理论与实践”、“综合英语”、“英美文学”、“商务英语”、“英语语言学”、“跨境电子商务”、“日语语言学”、“综合日语”、“日本文学”等专业核心课程以及外贸

课程群建成精品课程（群）；“口译”课程达到申报国家精品视频课程的条件并力争申报成功。进一步加强各门课程的教材、试题库、语料库等建设。到“十三五”末，建成校级精品课程 10 门以上，网络课程 40 门以上，研究性课程 5 门以上，合作课程 5 门以上，编写有特色的教材 5~8 部。

以现代信息技术为载体，以“微课与翻转课堂”为主题，探索各门课程微课的设计、制作及其在“翻转课堂”教学模式中的有效应用，充分激发学生的学习兴趣，提高教学效率和质量。

## 5. 师资队伍建设

通过培养和引进，努力建设一支结构合理、思想活跃、勇于创新的科研队伍和数量充足、素质优良、水平较高的教学队伍。

继续做好高水平人才的引进和培养工作，努力改善师资队伍的职称结构和学历结构。“十三五”期间拟引进教授 3~5 名，引进博士 15 名以上；进一步落实教授培育工程，力争 2~3 名教师晋升教授，6~8 名教师晋升副教授；积极鼓励教师报考国内高校博士研究生，并采取有效措施鼓励教师报考或申请国外高校博士研究生；“十三五”期间力争有 5~8 名教师在职攻读博士学位；引进小语种专业博士或硕士 2~3 名。到“十三五”末，学院专任教师数量达到 90 人，其中，40 岁以下的青年教师比例达到 40%，具有教授职称的比例接近 10%，具有高级职称的比例达到 40%以上，拥有博士学位的教师比例达到 40%。

加强各级各类人才的遴选和培养工作。力争到“十三五”末，有 10 名以上的教师入选校级中青年学术带头人、卓越教师、优秀中青年骨干教师；2~3 名教师入选市级以上人才工程。在大学英语基础课程、各专业基础课程中实施课程首席教师制，遴选和培养 10 名左右的教师为首轮首席教师。严格按照各类人才工程的培养要求和培养计划做好过程管理和日常督促检查工作，确保各类人才工程的培养质量。

鼓励教师参加各类在职进修和培训工作。多形式、多渠道地支持教师访名校、拜名师，出席教学研究和学术交流会议。“十三五”期间，参与各类培训、进修、教学与学术交流的教师达到 200 人次以上；承担“大学英语”课程教学的教师参加各类教学研讨的比例达到 100%，商务英语专业教师参加电子商务培训的比例达到 80%。

积极推进教师培养国际化工程。通过多种途径和渠道，为教师出国访学、培训、学历进修创造条件，力争到“十三五”末，教师拥有海外教育、研修以及培训

经历的比例达到 70%，专任教师具有一年以上海外学习或工作经历的比例达 20%。积极鼓励教师申请国家和省政府留学基金项目、江苏省教育厅中青年骨干教师海外研修项目、学校中青年骨干教师海外研修项目，力争获得项目资助 20 人次以上。争取学校政策支持，多方筹措资金，鼓励教师在职攻读国外高水平大学博士学位，力争实现零的突破。积极和国外高水平大学开展合作，与至少 2 个国（境）外优质高校或科研机构建立实质性合作关系，启动并实施合作办学、学分互认项目 3~5 项，在此基础上通过师资交流等途径，力争 10 名以上的教师具有到国外相关高校短期交流学习的经历，具有境外学习经历的学生比例达到 5% 以上。积极承办国际性学术会议，力争“十三五”期间举办或深度协办国际会议 1~2 场；积极鼓励教师参与国际学术交流，教师在国际学术刊物发表论文 3~5 篇。认真做好聘外工作，每年聘请高水平的外籍教师 5~8 人；邀请高水平外籍专家每年举办学术讲座、教学沙龙和学业辅导报告 8~10 场。

## **6. 实验室和实习基地建设**

加强实验室和实践基地建设，努力满足全校大学英语教学和学院专业教学的需要。

以新校区建设为契机，积极争取中央财政支持地方院校建设专项资金的支持，“十三五”之初在新校区通过与计算机房共建的形式，新建用于大学英语教学的网络语言实验室 15 间，在新北校区新建和改造网络语言实验室 10 间，完成相关教学平台和学习资助学习平台的建设，到 2018 年，初步建成“常州工学院语言学习中心”。

加快专业实验室的建设和改造，积极申请省级实践教学示范中心建设项目。2017 年，新建同声传译实验室 1 间、商务英语实验实训室 1 间、翻译实验实训室 1 间；2018 年完成现有专业语音室的更新改造；2020 年，新建外语专业视听说一体化实验实训中心 2 间。

推进实习基地建设，“十三五”期间新增校外合作型实践教学基地 30 个，紧密合作型 5 个以上，融合发展型 2~3 个。

## **7. 教学质量与教学改革**

深化教学改革，规范教学管理；巩固专业外语教学成果，巩固阶梯式的育人模式，提高大学英语教学质量，增强学生外语实际运用能力。

积极推进以提高教学质量为重点的教育教学改革，抓住教学环节、效果、质量不放松。以 2018 年本科教学工作审核评估为契机，进一步完善教学质量评价

体系，完善教学管理规范，充分发挥教师课堂教学第一责任人的作用。加大教学质量监控与保障的力度，坚持听课制度和评教反馈制度，组织专家定期检查教师的教改措施与教学效果。树立以学生为中心的教学观念，不断改进教学方法和教学手段，积极调动学生的学习积极性，强化师生“教与学”的互动机制，加强教学的沟通与融合，促进教师不断提高教学水平。同时严格实行教考分离，完备试题库、试卷库和学生成绩管理制度。

强化“大学英语”课程教学的基础性、公共性地位，积极推进“大学英语”课程的教学改革。以学生综合能力提升为目标，坚持分级分类教学，优化教学内容，不断改进教学方法和教学手段，努力提高教学质量，尤其要提高学生英语考研的能力和水平。同时，灵活运用教学策略，通过因材施教，加强听说读写训练，提高学生的语言实际运用能力。

鼓励教师积极开展教学研究。力争每年成功申报校级教学建设与研究项目（含课程类、教材类、教改课题类）40项以上；每年获批省级项目1项以上。

积极培育教学研究成果。力争在“十三五”期间培育并成功申报校级教学成果2~3项、省级教学成果1~2项。

## **四、保障措施**

全院必须形成真抓实干的工作氛围，以只争朝夕、奋发有为的精神状态，强基础、创特色、树品牌，促使人才培养上质量、学科建设上水平、学院管理上层次，确保“十三五”事业发展目标的全面实现。

### **1. 加强规划工作的领导，强化组织保障**

建立学院党政领导负总责、分管领导分工负责的责任体系，切实加强规划工作的组织领导。进一步加强领导班子建设，强化党政领导班子的决策作用，完善党政联席会议制度和程序。坚持民主集中制，健全党内民主制度体系，按照科学管理、民主办学、依法治校的要求，改进学院领导班子的领导方式和管理方法，进一步提高党政领导班子应对复杂局面、破解发展难题的能力。加强干部队伍建设，改善和调整结构，不断提升干事创业的能力和水平。全面推进基层党建工作，充分发挥各基层党支部在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的政治核心作用和战斗堡垒作用。加强和改进党员队伍教育管理，健全党员立足岗位创先争优的长效机制，发挥广大党员的先锋模范作用。

## **2. 充分调动广大师生的积极性，注重以人为本**

采取多种形式，广泛开展“十三五”规划的宣传，大力营造落实规划的良好舆论氛围，充分相信教师、充分依靠教师，让规划的蓝图深入人心，让实施规划成为全院师生员工的自觉行动。

充分发挥专业指导委员会、教授委员会和教师委员会在发展规划、专业定位、培养方案、课程体系等学院重大事务管理中指导和监督作用。

充分调动发挥团学组织在人才培养中的引领作用，激发学生成人成才的积极性，确保学院人才培养目标的实现。

## **3. 深化二级管理改革，强化制度保障**

以推进和深化二级管理为契机，进一步完善学院教职工聘期考核制度、业绩奖励制度和人事管理制度，深入推进岗位考核和分配制度改革，让不同能力、不同专长、不同兴趣的潜力得到应有的发挥，让教师多样化的智力成果得到同等的尊重和奖励。按照体现岗位绩效和分级分类管理的原则，以重能力、重实绩、重贡献为导向，激发教师投入学院事业发展的热情。

## **4. 科学分解任务指标，强化考核与监督**

明确学院总体规划，学科专业建设、师资队伍建设、专业建设等专项规划以及系（部）计划的功能和定位，形成以学院事业发展总体规划为统领，以专项规划和系（部）计划为支撑的规划体系，建立专项规划、系（部）计划与总体规划的协调衔接机制，确保学院各项事业整体协调推进。

科学分解目标，责任明确至相关系部和个人，加强对规划执行情况的跟踪与控制，加强规划实施的年度检查，开展规划实施中期评估，确保学院事业发展沿着规划描绘的宏伟蓝图奋勇前进。

## **5. 积极筹措各项建设经费，保障经费投入**

除学校的各项专项经费以外，学院积极争取相关行业、地方、企业事业单位共建经费或其他方式的支持经费，确保规划顺利实施。

外国语学院十三五期间发展经费预算表

建设项目		年度经费					合计 (万元)
		2016	2017	2018	2019	2020	
学科 建设 与 发 展	学科队伍建设（含人才柔性引进）	40	40	45	45	50	220
	学术交流	2	4	5	5	5	21
	学术论文、学术专著出版	6	8	8	10	12	44
	学科建设维持	15	15	20	20	25	95
教 学 建 设 与 运 行	人才培养模式改革	15	15	20	20	25	95
	教师发展与教学团队建设	5	5	5	5	8	28
	课程与教材资源开发	10	10	15	15	20	70
	教育教学研究与改革	20	20	25	25	30	120
	人才培养基地建设	6	6	6	8	8	34
	实验室建设	380	180	120	120	100	800
	国内外教学交流合作	20	20	20	20	20	100
	学生创新创业训练、学科竞赛	12	12	12	15	15	66
	实验实习教学运行维持	10	10	12	12	15	39
合计（万元）		341	265	273	320	313	1852