

常州工学院“十三五”校园文化建设 发展规划

2016年12月

目 录

一、指导思想.....	143
二、总体目标.....	143
三、主要任务.....	144
(一) 精神文化建设.....	144
1. 实施以“寻根追梦”、“守正创新”为主要内容的精神文化建设工程..	144
2. 实施以“教书育人、爱岗敬业、乐于奉献”为主要内容的职业道德和师德建设工程.....	144
3. 实施以“勤于学习、敢于创新、诚实守信”为主要内容的学风建设工程.....	145
4. 实施大学生思想政治教育文化工程.....	145
5. 实施阶梯式课外实践育人工程.....	146
6. 大力开展廉洁文化工程.....	146
7. 实施社团文化建设工程.....	146
8. 实施网络文化建设工程.....	146
(二) 制度文化建设.....	147
(三) 物质文化建设.....	147
四、保障措施.....	148
(一) 加强对校园文化建设的组织领导.....	148
(二) 建立校园文化建设责任制.....	149
(三) 加大校园文化建设经费投入.....	149
(四) 加强校园文化阵地和设施建设.....	149
(五) 广泛发动全校师生参与校园文化建设.....	149

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持社会主义先进文化的前进方向，以树立社会主义核心价值观为根本，以建设优良校风、学风、教风、工作作风为核心，以实施科学文化素质教育为基础，以构建先进的精神文化、科学的制度文化和优良的物质文化为抓手，弘扬主旋律，突出高品位，提倡高格调，整体推进、分步实施，加强管理，注重积累，为培养高素质的具有创新精神和实践能力的应用型人才创造良好的文化氛围。

二、总体目标

通过开展校园文化建设，进一步厘清和强化办学理念，凝练常工文化特色，丰富校园精神内涵，巩固优良校风学风，营造创新创业氛围，打造以“求实求真，爱国为民”的校园精神为内涵的特色校园文化，增强师生员工的凝聚力和向心力，努力建成科学校园、人文校园、生态校园、和谐校园，形成与现代大学相适应的充满活力、特色鲜明的校园文化。努力在以下几个方面形成标志性成果：

（1）形成以先进理念为指导的较成熟的校园精神文化。传承并凝练丰富办学理念、学校精神、校训、学风、教风、工作作风，师生员工有高度的认同感，学校办学理念、学校精神深入人心并内化为全员自觉行为。

（2）各项管理制度完备，体现严谨求实、开拓创新的工作作风，形成民主、科学、进取、高效、和谐的制度文化。

（3）校园学术氛围浓厚、创新意识强烈，崇尚科学、追求真知、严谨治学蔚然成风。

（4）形成系统美观的校园文化标识并得到广泛传播，逐步成为学校社会形象的品牌标志。

（5）打造一系列有影响、有特色的校园文化活动项目和品牌文化社团，出精品成果，树优秀典范。

（6）建成一批和谐优美、内涵丰富、格调优雅、独具特色的校园人文环境和自然环境，实现校园水陆景观、园林亭廊、楼宇道路在使用功能、审美功能和教育功能上的和谐统一。

三、主要任务

（一）精神文化建设

学校精神文化建设包括办学理念、学校精神、校训、校歌、校风、学风、教风、工作作风等内容。办学理念是校园文化建设中统揽全局的根本指导思想，学校精神是对办学理念的进一步升华，它们与校训等都是师生员工经过长期努力积淀形成的相对稳定的理想、信念、追求及共同的道德标准和价值取向，是校园文化的精髓与灵魂。

1. 实施以“寻根追梦”、“守正创新”为主要内容的精神文化建设工程

充分挖掘学校办学历史上的精神品质，吸收现代大学的办学理念与思想精华，发挥师生继承和弘扬学校精神的主体作用，深入讨论、挖掘、提炼，不断丰富其内涵，形成表述规范的学校精神文化内容，使师生员工对办学理念、学校精神和校风、校训等有高度的认同感，建设“常工人”共同的精神家园。加强对校史资料的挖掘整理，编写宣传学校优良传统和先进文化的资料。建设校史陈列室（馆），使校史教育制度化、经常化。进一步传承和弘扬优良办学传统和校园精神，激发办学自豪感和自信心，凝聚强大的正能量，在全校营造追逐常工新梦想的良好氛围。

2. 实施以“教书育人、爱岗敬业、乐于奉献”为主要内容的职业道德和师德师风建设工程

加强师德规范建设，制定《常州工学院教职工职业道德规范》、《常州工学院党政管理人员行为规范》。建立和完善师德考评制度，制定《常州工学院教职工职业道德规范评价办法》，把教职员工的道德自律和有关制度的外在约束结合起来，保证师德建设的时效性和长期性。对新进教师进行师德和学校制度培训，增强新教师树立以德治教意识。对违反职业道德的教职工，予以及时处理，严肃教风，净化师德环境。制定“加强教风建设的实施意见”，大力倡导敬业奉献、修德育人、治学严谨、精益求精的优良教风，鼓励和引导广大教师自觉在思想上、品德上、学识上率先垂范，为人师表，努力践行“让每一个学生都获得成功”的育人理念。

开展以教书育人、管理育人和服务育人为主题的宣传教育活动，建立激励与约束机制，引导教职工德才兼修。定期开展师德模范、优秀教师、优秀教育工作者的评选工作，加强宣传，充分发挥榜样的示范引领作用，建设优良教风。在学

生中每两年开展一次“我最喜爱的教师”评选活动，树立典型，为教师的道德行为提供示范。

3. 实施以“勤于学习、敢于创新、诚实守信”为主要内容的学风建设工程

加强学风建设，完善学风建设工作机制，制定学风建设意见，加强学风建设督查与考评，完善学风建设长效机制，努力形成勤于学习、善于思考、刻苦钻研、团结协作、诚实守信、比学赶帮的优良学风。深入持续开展“五抓五提高”和“四结合”为主要内容的学风建设主题活动。把学风作为考核二级学院以及相关工作的重要依据和指标。积极创造条件，为学生考研、考级、考证、考公务员（村官）、出国深造、开展科技创新创业活动等提供帮助和支持。

建设严谨的学术文化，营造优良的学术风气，规范师生的学术道德。大力提倡扎扎实实搞研究、认认真真做学问的风气，坚决反对思想浮躁、急功近利、抄袭剽窃等不良学术风气。制定《常州工学院学术规范》，规范师生的学术品行，将学术道德教育纳入新教师上岗培训的必修课程和本科高年级学生的培养体系，强化师生的学术道德意识。营造崇尚创新、探求真知的学术环境和宽松和谐的学术研究氛围，创造学校精品学术论坛、学术沙龙，加强学术交流，丰富学术活动，促进学科交叉、相互渗透。积极组织学生广泛参加各类科技竞赛和学科知识竞赛，培养学生的科学素养、创新精神，提高其自我学习能力、实践动手能力和创新创业能力。每年举办“毕业生优秀论文报告会”。加强学术团体及学术刊物建设。支持校科协、校社科联及各专业协会、学术团体开展各类学术活动。办好学报，不断提高学报的质量和水平。

4. 实施大学生思想政治教育文化工程

在学生中广泛开展祖国观念、人民观念、党的观念、社会主义观念教育，开展诚信文明和遵纪守法教育，开展民族精神、传统文化、公民道德意识教育，引导学生遵循“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。以形式多样、丰富多彩的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动为载体，开展积极向上的主题教育活动。以社团文化节、学术科技节、读书节、“文明修身”等活动为主线，大力开展“文明宿舍”、“校园之星”、“优秀学生”评比活动，营造寓教于文、寓教于乐的校园文化氛围。积极开展“阳光”心理健康教育工作，制定大学生心理健康教育计划，有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的实际问题，注重培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。

5. 实施阶梯式课外实践育人工程

把大学生课外实践纳入学校教育教学总体规划和教学大纲，规定学时和学分，提供必要经费，积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制，增强课外实践活动的效果，培养大学生的劳动观念和职业道德。认真组织大学生参加军事训练。利用好寒暑假，开展形式多样的社会实践活动。积极组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动。重视社会实践基地建设，不断丰富社会实践的内容和形式，提高社会实践的质量和效果，使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、做贡献，增强社会责任感。

6. 大力开展廉洁文化工程

以树立社会主义荣辱观为重要内容，开展以廉洁为主题的理想信念、道德观念、法制意识等教育。使教职员爱岗敬业、廉洁从教；使广大大学生学会清白做人、自觉守法。形成以党员领导干部为重点，以教师和学生为基础，以丰富廉洁文化活动为载体的校园廉洁文化体系。

7. 实施社团文化建设工程

以社团建设为载体，拓展学生素质，培养创新精神。按照“大力建设专业学术类社团，创新引导文化艺术类、体育健身类社团，积极支持志愿服务类社团”的思路，加强对校内各类学生社团的建设。着力推进学生社团“五个提升”工程，即“提升社团制度的规范性、提升社团活动的品牌化、提升星级社团的示范性、提升学生参与的覆盖面、提升社团育人作用的实效性”。大力开展各类特色鲜明、参与面广的大学生科技、文化、体育、艺术、社会实践等活动，每年举行社团文化节、社团巡礼活动和星级社团评定工作，创建精品社团，扶植品牌文化活动，展示社团文化成果，提高校园文化生活品位。

8. 实施网络文化建设工程

统一规划和指导学校各级组织和部门创建网络传播阵地，开辟主体教育渠道，推进宣传思想工作网络化。充分利用学校新闻网、公众微信号、官方微博等开展宣传思想工作，密切与师生的联系，及时了解师生的思想动态及其关注的热点。有步骤、分期分批建设网络文化传播阵地，建设具有鲜明特色的学校主页。建立文化主题精品网站，鼓励师生员工建立个性鲜明、特色突出、健康向上的个人主页，鼓励基于网络的创新和创造活动。

（二）制度文化建设

制度文化是校园文化的内在机制，包括学校的传统、仪式和规章制度，是学校办学、治校和维持学校正常秩序的保障机制，具有导向、约束和规范作用。制度文化建设要体现学校办学理念，坚持以人为本、育人为先，贯彻科学、民主、高效、人性化的制度设计精神，汲取先进管理理念，加强制度创新，积极探索建立符合时代要求的现代大学制度，不断提高民主办学、依法治校的能力。

（1）建立和完善学校各类规章制度体系，明确各部门职能分工，形成部门职责、岗位职责、党群综合、行政综合、人事管理、教学管理、学生管理、财务管理、科研管理、后勤保障、物资管理、基本建设等各类规章制度汇编，使学校的各项工作有章可循，提高管理效能。

（2）加强依法治校、民主办学工作，认真贯彻《教育法》、《高等教育法》、《教师法》等法律法规要求，贯彻《常州工学院章程》，落实“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治理”的管理体制。坚持和完善教职工代表大会制度、工会代表大会制度、校务公开和信息公开制度，从制度上保证学校重大原则、重大决策的科学化、民主化，保障师生参与学校管理和建设的权利。积极探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。继续开展“学生议校”活动，问计于学生，落实以学生为本思想。始终把师生员工的根本利益作为制定政策、开展工作的出发点和归宿点，充分调动广大教职员的工作积极性、主动性和创造性。

（3）规范各类重大仪式活动。学校各种学术活动、文化活动、庆典仪式等制度化、规范化。将升旗仪式、开学典礼、毕业典礼和学位授予、表彰颁奖等仪式类活动办得隆重、热烈、简朴，富有特色，激励师生奋发向上，珍视荣誉。

（4）加强法制教育。制定中长期普法规划和各年度普法计划，加强法制教育和宣传，增强广大师生的法制意识，倡导依法办事、按规则办事。

（三）物质文化建设

物质文化是校园文化的外在表现，体现学校的文化品位、格调和特色，要按照“绿色、高雅、优美、和谐”的原则结合新校区建设，营造优良的环境文化，为师生创造有利于学习、工作、生活和娱乐的优美环境。

（1）整体、系统地规划校园人文景观，建设主题雕塑、文化走廊和文化景点等，使校园人文景观建设主题突出，特色鲜明。学校景点建设在阐释人文精神和科学精神、提高校园人文氛围、造型精致上下功夫，使每处景点都成为精品。

(2) 加强校园的绿化、美化和亮化建设。开展“校园景点”评选、征集景点名称及与其有关的诗文活动。举办“美丽校园”摄影作品征集和展览活动。加强对校园广告、横幅、标语的管理和清理，保持校园环境整洁。美化办公室、教室、实验室、图书室等公共场所的室内外环境。通过环境绿化美化激发师生的爱校热情，陶冶师生关爱自然、热爱生活、关心他人的美好情操。

(3) 建立常州工学院品牌形象识别系统，编印成册。重视对师生进行品牌意识的教育，强化全校各单位及全体师生员工统一、规范、严肃地使用学校形象标识的意识，逐步完善具有学校特点的形象标识体系。

(4) 规范使用校标、校徽、校旗、校歌以及学校标准色、学校名称及中英文标准字体；规范学校办公用品、文化宣传材料、学校礼品、名片的格式、标识，规范学校各类牌匾、校内建筑命名的规格与设计，规范各二级学院院徽、院旗的制作和使用。

(5) 开展环境道德建设活动。以创建和完善文明社区为载体，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、团结和睦的行为规范，形成优良的行为文化，建设环境优美、整洁卫生、安静和谐的文明社区。加强社区治安，建设平安校园。

(6) 重视学校公共关系，加强对外联络与宣传，建立与主流媒体的交流合作关系，加强人才培养、科学研究、学科建设、实践创新、文体活动以及服务社会等其它方面重大成果的宣传报道工作，定期编制学校介绍宣传片、画册、专题宣传材料等，提高学校的社会影响力和美誉度。

四、保障措施

校园文化建设是一项系统工程，也是一项长期工作，必须在思想上提高认识，观念上不断创新，措施上落实到位。

(一) 加强对校园文化建设的组织领导

坚持重在建设、齐抓共管、求真务实、坚持不懈、整体推进的原则，将校园文化建设纳入学校事业发展的总体规划之中，形成党委统一领导、党政共同负责、全校一起努力的校园文化建设格局。成立由主要领导负责的校园文化建设领导小组和组织实施各项文化建设的工作小组，校园文化建设领导小组下设文化建设办公室。学校领导小组负责指导、检查校园文化建设工作，各工作小组要认真实施校园文化建设规划，制定具体计划，切实抓出成效。

（二）建立校园文化建设责任制

校园文化建设办公室每年制订年度文化建设项目实施计划，明确年度建设内容、牵头部门和协助部门，并将各部门的实施情况纳入部门的年度考核内容。各有关部门要将校园文化建设纳入工作计划，按分工切实完成各项校园文化建设任务。

（三）加大校园文化建设经费投入

保证文化建设必要的经费，同时各部门、各二级学院部可以多种途径加强对文化建设的投入，形成全校上下共同支持和参与的校园文化建设局面。

（四）加强校园文化阵地和设施建设

加强校报、校园网、微信、微博、广播台、宣传栏建设，改善硬件条件，提高制作、管理质量和水平。加强对校内出版物管理，制定管理办法。加强师生文化艺术活动中心建设管理，增加活动场所，改善活动条件。

（五）广泛发动全校师生参与校园文化建设

积极营造校园文化建设的的良好氛围，发挥工会、共青团、学生会、大学生艺术团、学生社团等群众组织的作用，加强学校文化队伍建设。